

**А К Т**  
**обследования состояния работы общеобразовательной организации**  
**по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**  
**и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах**  
**(наименование общеобразовательной организации)**

Составлен « 01 » августа 2022 г.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

- плановое (ежегодное);
- по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее - ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее - ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;
- по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

**1. Общие сведения**

1.1. Директор общеобразовательной организации: Косарева Наталья Валерьевна

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) Соболева Наталья Алексеевна, заместитель директора по воспитательной работе. Приказ директора школы № 154/1 от 10.09.2020 г.

1.2. Количество обучающихся - 803

1.3. Количество классов - 32

1.4. Факты ДТП с обучающимися:

- а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП)
- б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП)
- в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры)

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) не пройдены

**2. Учебно-методическое оснащение**

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) плакаты по ПДД (БДД) имеются 4 шт. (Советы юному пешеходу, Безопасность дорожного движения, Безопасность на дорогах, Безопасный путь в МОУ «СОШ г. Ермолино»)
- б) плакаты по оказанию первой помощи имеются (Первая доврачебная помощь)
- в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах нет
- г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи набор шин, аптечки первой помощи
- д) дидактические материалы и видеоигры методические материалы <https://www.dddgazeta.ru/ideas/games/>

- е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы видеоролики, мультипликационные фильмы (Азбука безопасности. Смешарики - Пешеходные правила – Сборник, Уроки тетушки Совы - Азбука дорожной безопасности, Как выучить дорожные знаки Развивающий мультфильм для детей «Малыш и дорога ТВ», Правила Дорожного Движения - Детский Интерактивный Развивающий Журнал, Фиксики – Светофор, Фиксики - Фикси-Советы: Как переходить дорогу, Познавательная передача «Галилео. Светофор», Загадки о правилах дорожного движения)
- ж) авто-, мото- и велосипеды нет
- з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) имеются
- и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) нет
- к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) нет
- л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее - БДД) (игровое, для соревнований и др.) нет

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) диагностические тесты <https://onlinetestpad.com/ru/tests/pdd>

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях <https://www.dddgazeta.ru/docs/> (материалы с сайта)
- б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» имеются
- в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД имеется
- г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах имеются
- д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ имеются

### 3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта - наличие документа:

- а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год имеется
- б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы имеется
- в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) имеются
- г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне имеется

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др.

- Участие в Онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» 1-4 классы (130 человек)
- Участие в региональном конкурсе «Елочка ГАИ» (1 победитель, 1 призер)
- Мероприятия в рамках проекта «Лаборатория безопасности» 5-е, 6-е, 7-е классы 250 человек
- Игры для учащихся 1-4 классов (350 чел)
- Беседы с сотрудниками Госавтоинспекции 5-7 классы) 120 чел.

Беседа на родительских собраниях на тему

- «Как научить ребенка безопасному поведению на улице?» в 1-5 кл,
- «Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного Травматизма», в 6-8 кл,

- «Если Вы купили мопед...», в 9-11 кл;
- Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года.

#### Проведение на летней площадке

- конкурса рисунков «Мы рисуем дорогу»;
- викторин по знанию ПДД (60 чел).

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТГ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.)  
<https://shkolaermolino-r40.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/bezopasnost-uchenikov/>

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» - напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:  
 проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) проводятся во всех классах.

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется)  
<https://shkolaermolino-r40.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/bezopasnost-uchenikov/>

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее - Паспорт):

- а) наличие/отсутствие есть
- б) место(а) нахождения/расположения в кабинете директора школы
- в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся педагогические работники, родители (законные представители) и обучающиеся знакомятся с паспортом в учебной части
- г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Администрация школы
- д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) инспектор ГИБДД Боровского района Норская Е.А.

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

- а) наличие/отсутствие имеется
- б) место(а) расположения схемы: на стендах (1 этаж школы)
- в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся: 3 раза в год (сентябрь, январь, май)
- г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации 3 раза в год (сентябрь, январь, май)

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) схемы безопасного маршрута имеются у обучающихся 1-4 классов

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) памятки юного пешехода, пассажира имеются у обучающихся 1-4 классов

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов - занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей информацию о световозвращающих элементах обучающиеся 1-4 классов получают на классных часах.

3.11. Уголок по БДД:

- а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах): имеются (общешкольные)
- б) место(а) расположения уголка (уголков) 1 этаж (при входе), 2 этаж (начальная школа)

3.12. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков: нет

3.13. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения - педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками

Госавтоинспекции) нет

3.14. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) ведется профилактическая работа, детей, нарушающих ПДД не выявлено

3.15. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты \_\_\_\_\_

б) родительские патрули 2 раза в месяц

3.16. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) Взаимодействие с «Лабораторией безопасности»

#### 4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса с 1 по 11 классы выполняется программа по изучению тем по профилактике ДДТ в соответствующих разделах учебных предметов «Окружающий мир» и «ОБЖ».

в рамках внеклассной работы классные часы с 1 по 11 классы, кружок «ЮИД» в 5 классах

#### 5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД кружок дополнительного образования

б) руководитель кружка ЮИД (Логненко Екатерина Валентиновна – педагог-организатор)

в) состав детей, посещающих кружок ЮИД (количество детей, возраст) 28, 11-12 лет

г) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) рабочая программа кружка «ЮИД»

Формы проведения занятий

Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий :

Тематические занятия.

Игровые тренинги.

Практические занятия.

Конкурсы.

Соревнования на настольных играх.

Разбор дорожных ситуаций

Викторины и т.д.

КВН.

Экскурсии.

В том числе:

1. Час вопросов и ответов (ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов).

2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных ситуаций).
3. Деловая и ролевая игры: я -регулировщик, я -пешеход, я -водитель, я -пассажир, я -нарушитель и т.д.
4. Уроки творчества (составление сценариев выступлений, викторин, сочинение песен, стихов о ПДД, выпуск информационных раздаточных материалов и т.д.).
6. Соревнования, состязания (оказание первой медицинской помощи условно пострадавшим в ДТП, сборка и разборка велосипедов, мастерство вождения велосипеда и др.).
7. Путешествие по страницам Правил дорожного движения.
8. Викторины, конкурсы, кроссворды.
9. Мои высказывания верны, не верны «Да. Нет».
10. Логические цепочки (по знакам, по форме, по разметке, по содержанию)

Работа объединения проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

#### 6. Заключение по результатам обследования 7.1.

Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)

7.2. Выявленные недостатки грубых замечаний не выявлено

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ усилить работу по профилактике ДДТТ. В новом учебном году разработать программу внеурочной деятельности для начальной школы.

Срок исполнения рекомендаций: до « 31 » 08 . 2022 г.


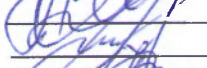

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах: педагогическому составу пройти курсы по теме: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Срок исполнения рекомендаций: до « 31 » \_\_ 05 \_\_ 2023 г.

#### Подписи:

Председатель Комиссии: заместитель директора

Члены Комиссии: ответственный за ОТ и ТБ  
делопроизводитель

  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  


А.С. Гамазенкова  
В.Н. Котов  
О.В. Сергеева

  
\_\_\_\_\_

Н.В. Косарева

