

Отдел образования администрации муниципального образования
муниципального района «Боровский район»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Г. ЕРМОЛИНО»

Согласовано

Протокол педагогического совета
№ 1 от «30» 08 2024 года

Утверждено

Директор МОУ «СОШ г. Ермолино»
 Н.В. Косарева
ПР. № 71 от «30» 08. 2024 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Мы – твои друзья»

Возраст детей: 8-11 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик программы: педагог-организатор

Зезетко Т.А.

г. Ермолино, 2024

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа направлена на формирование и развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, создание условий для формирования ценностного отношения младших школьников к миру живой природы и развитие экологической культуры личности.

Программа составлена в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФЗ (в ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступившими в силу 01.09.2021);

2. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226)

3. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;

5. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей»;

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

7. Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 «Об утверждении правил СП 2,4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

8. Федеральный закон от 27.12.2018 N 498-ФЗ (ред. от 27.11.2023) "Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная программа «Мы – твои друзья» имеет естественнонаучную направленность. В ходе освоения программы у учащихся формируется ответственное отношение к домашним животным, повышается осведомленность о нуждах и потребностях четвероногих друзей, возникает осознание ответственности владельца домашнего животного за поступки, совершенные питомцем, формируются правильные нравственные ориентиры.

Уровень освоения программы: ознакомительный.

Новизна программы.

Новизна данной дополнительной общеобразовательной программы - в реализации системного подхода к вовлечению учащихся в социально-значимые для развития личности отношения, формирование устойчивого осознания ответственности за безопасность, жизнь домашних питомцев, установке правильных нравственных ориентиров в обеспечении ухода за домашними питомцами, а так же выстраивания правильных отношений с третьими лицами для обеспечения безопасности окружающих.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена стремительным смещением акцента общественного мнения в отношении владельцев домашних питомцев - с необходимости обеспечения базового уровня ухода за домашними питомцами до необходимости законодательного урегулирования значительного объема отношений между владельцем питомца и третьими лицами. В настоящее время в нашем обществе окончательно сформировался запрос на повышение уровня осознания владельцем домашнего питомца своей ответственности за условия содержания, самочувствие и поведение домашнего питомца, а так же на выполнение профилактических мер нападения или причинения питомцем другого ущерба третьим лицам.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы состоит в комплексном подходе к формированию ответственного члена общества. Формирование правильного отношения к домашним питомцам и связанных с этим отношений программа способствует развитию следующих качеств личности учащихся:

- Ответственности - обязательное выполнение действий по уходу за домашним питомцем: прогулки, кормление, гигиенические процедуры.
- Дисциплины и силы духа. Ежедневные, обязательные к выполнению, процедуры, воспитание и дрессировка требуют высокого уровня самодисциплины.
- Доброты, милосердия. Питомец, несмотря на размеры, зависим от человека. Только добрый и чуткий человек может полноценно заботиться о нём.
- Самостоятельности. Хозяин питомца сам выстраивает режим дня, чтобы успеть сделать все дела, связанные и не связанные с воспитанием своего друга.

Отличительные особенности

Основной акцент сделан на формировании ценностного, глубоко-эмоционального отношения детей к животным. Важно, чтобы ребенок воспринимал животное не только как объект наблюдения и изучения, но и понимал, что перед ним живое существо, которое может испытывать боль и радость, страх и удовольствие, резвиться и недопомогать.

Домашний питомец способен быть преданным и надежным другом, вызывать восхищение своей особой красотой, удивлять физическими способностями.

Основное содержание программы посвящено различным аспектам содержания кошек и собак, так как эти животные являются наиболее распространенными среди домашних питомцев. При этом в программе уделяется внимание и другим животным. Это дает возможность педагогу определять направление беседы с детьми в зависимости от их интересов (какие именно домашние питомцы есть в семьях учащихся, какие животные им интересны и т.д.).

Программа носит интегрированный характер. Будучи направленной на решение конкретных педагогических задач, она создает своеобразное поле проблем, для решения которых требуются определенные знания из различных предметных областей и курсов, изучаемых в начальной школе: окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, музыки.

Адресат программы

Программа « Мы – твои друзья» адресована детям от 8 до 11 лет, имеющих домашних питомцев либо планирующих их завести, а так же проявляющие интерес к теме охраны окружающей среды, защиты природы.

Возможно обучение по программе детей с ОВЗ.

Программа о домашних питомцах могут быть полезна детям с ОВЗ по следующим причинам:

- Домашние питомцы обеспечивают дружеское общение. Дети, которые с трудом устанавливают связи со сверстниками, могут чувствовать себя одинокими и изолированными от общества.
- Домашние питомцы помогают уменьшить стресс и беспокойство. Спокойное поведение и безусловная любовь питомцев может вызвать ощутимое снижение уровня стресса и кортизола у детей.
- Домашние питомцы помогают поддерживать физическую активность. Домашние животные побуждают детей заниматься физической активностью и проводить время на свежем воздухе, что полезно для здорового образа жизни.
- Домашние питомцы развивают социальные навыки.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

С целью обеспечения образовательных прав детей с ОВЗ и инвалидов к обучению по данной ДООП допускаются дети следующих нозологических групп:

- нарушение опорно-двигательного аппарата (сколиоз, плоскостопие)
- логопедические нарушения (фонетико-фонематическое недоразвитие речи, заикание)
- соматически ослабленные (часто болеющие дети), согласно медицинским рекомендациям.

Условия набора учащихся

Для обучения по дополнительной общеобразовательной естественно-научной программе «Мы – твои друзья» принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний) без предварительного отбора.

Количество учащихся

В группах годичного обучения – от 10 до 25 человек

Объём и срок освоения программы

Программа «Мы – твои друзья» рассчитана на один года обучения в объеме 102 часа.

Формы и режим занятий

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, а так же активностей на территории школы.

Технология программы предусматривает проведение занятий по группам (от 15 до 20 человек), подгрупповые занятия (от 5 до 10 человек).

Схема возрастного и количественного распределения детей по группам, количество занятий в неделю, их продолжительность.

Год обучения	Количество детей в группе	Общее количество занятий в неделю	Продолжительность занятия, час.	Общее количество часов неделю	Общее количество часов в год
1	15-20 чел	1	3x40 мин	3	102

Формы деятельности, методы и приемы:

Для реализации программы предполагается организация следующих видов внеурочной деятельности младших школьников: игровой, познавательной, развлекательной (досуговое общение), трудовой, спортивно-оздоровительной, творческой.

Методы и методические приёмы:

- Словесные методы (лекции, беседы, дискуссии);
- Наглядные методы (видеоматериалы, презентации, наглядные пособия);
- Практические методы (практические занятия, игровые уроки, творческие работы).

Возможно проведение занятий блоками в рамках тематической недели или месячника, фестивалей, олимпиад и т.п., а так же прикрепление к праздничным тематическим датам (например, Международный День кошек (1 марта), Всемирный день защиты животных (4 октября), международный День собак (1 июня), День кинолога (21 июня) и др.). В таком случае возможно расширение рамки программы - вовлечение в мероприятия учеников параллели классов, всей начальной школы, а в некоторых случаях и всех учащихся образовательного учреждения.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

Дидактические и демонстрационные материалы: Рабочая тетрадь для школьников «Мы – твои друзья» под ред. А.Г. Макеевой, В.А. Самкова, Е.М. Клемяшова, тематические видео и аудиоматериалы, плакаты, презентации, наглядный ознакомительный материал ветеринарных служб, видео и презентационный материалы курса «Мы - твои друзья».

Структура занятия

- Организационный момент (2 мин)
- Повторение пройденного материала (10 мин)
- Разбор нового материала (20 мин)
- Физкультминутка (6 мин)
- Практическое занятие (30-40 мин)
- Подведение итогов занятия (2 мин)

Особенности реализации программы: форма обучения – очная.

Использование дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, реализация программы в сетевой форме – не предусмотрено.

Язык реализации программы: русский

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: сформировать у школьников ответственное отношение к домашним животным,

повысить осведомленность учащихся о потребностях домашних питомцев, правилах ухода и воспитания.

Задачи программы

Образовательные:

- обучить детей основам ухода, воспитания и дрессировки домашних питомцев;
- знакомство с особенностями развития домашних питомцев, бездомных животных;
- знакомство с основами ветеринарного дела, историей возникновения и развития профессии ветеринарного врача;
- знакомство с дикими видами животных и правилами безопасности при встрече;
- обучить безопасным способам поведения с животными,
- сделать выбор питомца осознанным решением с принятием всей полноты ответственности за него.

Развивающие :

- развитие ответственности, организованности, эмпатии;
- расширение кругозора и эрудиции детей в области животного мира, охраны и защиты природы;
- выработка практических навыков поведения в ситуациях встречи с представителями животного мира;
- дать сведения о повадках, особенностях отдельных пород животных;
- дать технические сведения о стрелковом оружии и его использовании.

Воспитательные задачи:

- воспитание чувства ответственности за домашнего питомца, доброты и милосердия;
- формирования основ экологической ответственности как одной из важных черт развития современной личности;
- вовлечение учащихся в различные виды деятельности, позволяющей им приобретать новые знания, формировать суждения, осваивать практические навыки;
- побуждение учеников высказывать свои оценки и суждения, анализировать ситуации с использованием нравственных, эстетических категорий, с интересом и вниманием относиться к мнениям и оценочным суждениям других людей.

Воспитательный эффект программы не ограничивается лишь формированием бережного и ответственного отношения к домашним животным. Она создает условия для формирования ценностного отношения младших школьников к миру живой природы, развивает экологическую культуру личности и способности к исследованиям, анализу информации и формированию выводов.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно – тематический план

I год обучения.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов				Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика		
1.	Введение	2	2	-	устный опрос	
2.	Общие меры безопасности при проведении уроков.	2	-	2	устный опрос	
3.	Анкетирование и знакомство с участниками программы	3	3	-	устный опрос	
4.	Понятия и термины программы	2	2	-	устный опрос	
5.	Многообразие животного мира. История.	3	3	-	устный опрос	
6.	Возникновение института домашних животных. Польза и особенности.	6	6	-	устный опрос, итоги дискуссионной работы	
7.	Основы правового регулирования статуса домашнего питомца.	3	1	2	устный опрос, итоги дискуссионной работы	
8.	Виды животных, запрещенные к домашнему содержанию. Причины и последствия.	3	1	2	устный опрос, итоги дискуссионной работы	
9.	Практические занятия по изготовлению поделок, приуроченные к праздничным тематическим датам	12	-	12	Оценка результата	
10.	Дикие и опасные животные. Приюты для бездомных животных.	3	3	-	устный опрос, тестирование	
11.	Домашние питомцы, виды. Особенности правового статуса в различных странах мира.	9	9	-	устный опрос, итоги Викторины	
12.	Породы кошек, особенности.	3	1	2	устный опрос, тестирование	
13.	Разработка и оформление конкурсных работ. Конкурс «Моя кошка»	6	2	4	Оценка работ	

14.	Проведение Конкурса «Моя кошка»	3	-	3	Грамоты за призовые места.
15.	Породы собак, особенности.	3	1	2	устный опрос, тест
16.	Разработка и оформление конкурсных работ. Конкурс «Моя собака»	6	2	4	Оценка работ
17.	Проведение Конкурса «Моя собака»	3	-	3	Грамоты за призовые места.
18.	Мое призвание – аквариумист. Виды рыб, условия разведения, виды аквариумов, инвентарь.	3	3	-	устный опрос, итоги дискуссионной работы
19.	Работа с аквариумом, чистка сосуда, инвентаря, кормление рыбок.	6	-	6	устный опрос, тестирование
20.	Другие виды домашних животных (по итогам первичного анкетирования). Содержание, уход, кормление.	6	6	-	устный опрос, итоги дискуссионной работы
21.	Основы ветеринарного дела	6	6	-	устный опрос, тестирование
22.	Семинар «Ветеринарное дело» с привлечением ветеринаров Ветеринарного пункта г. Ермолино.	3	-	3	устный опрос, итоги дискуссионной работы
23.	Экскурсия. Посещение ветеринарного пункта.	3	-	3	устный опрос, итоги дискуссионной работы
24.	Итоговое занятие	3	3	-	Подведение итогов
	ИТОГО:	102	54	48	

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

Тема № 1 Введение.

Ознакомление с годовой программой и расписаниями занятий. Ознакомление с местами проведения занятий. Регистрация занимающихся.

Опрос.

Тема № 2 Общие меры безопасности при проведении уроков.

Порядок прохождения практических мероприятий. Общие правила безопасности при работе с колюще-режущим инструментом, иглками, нитками, пластилином, глиной, деревом, клеем и прочими материалами, используемыми при изготовлении поделок.

Правила безопасного поведения на территории школы в осенне-зимний период при выполнении практических занятий на свежем воздухе.

Опрос.

Тема № 3 Анкетирование и знакомство с участниками программы.

Анкетирование для сбора информации о наличии питомцев и иных предпочтений в целях корректировки программы с целью повышения прикладной составляющей для учеников. Разбивка на группы.

Беседа о домашних питомцах, их породах и видах.

Опрос.

Тема № 4 Понятия и термины программы.

Знакомство с установленными понятиями и терминами в области государственного регулирования отношений по содержанию и разведению домашних животных, терминология ветеринарного дела. А так же пояснение различий между схожими терминами домашнее животное – домашний питомец, владелец домашнего животного - хозяин, и т.д.

Опрос.

Тема № 5 Многообразие животного мира. История.

Исторический экскурс о процессе зарождения жизни на земле с использованием аудио и видео материалов. Обсуждение увиденного.

Опрос.

Тема № 6 Возникновение института домашних животных. Польза и особенности.

Знакомство с историей приручения того или иного вида животных. Рассмотрения вопроса о том, почему одни прирученные животные стали использоваться в сельском хозяйстве, а другие служат хозяину, третьи выполняют эстетико-эмоциональную функцию без ощутимой пользы для человека.

Обсуждение, работа в группах.

Подведение итогов дискуссии.

Тема № 7 Основы правового регулирования статуса домашнего питомца.

Права и обязанности владельца домашнего питомца. Права третьих лиц. Рассмотрение практических случаев. Обсуждение, работа в группах.

Подведение итогов дискуссии.

Тема № 8 Виды животных, запрещенные к домашнему содержанию. Причины и последствия.

Просмотр тематической презентации, обсуждение.

Подведение итогов дискуссии.

Тема № 9 Практические занятия по изготовлению поделок, приуроченные к праздничным тематическим датам.

Праздничные даты и международные праздники, посвященные животным и их охране, дни работников ветеринарной службы – являются профильными для программы праздниками. Планирование, выполнение работ и организация выставок готовых поделок, а так же иные виды активности, приуроченные к этим датам.

Практическая работа в группах.

Тема № 10 Дикие и опасные животные. Приюты для бездомных животных.

Ознакомление с демонстрацией тематических аудио и видео материалов опасных видов диких животных, обитающих в Калужской области. Повадки, правила поведения. Что такое приют для бездомных животных, правила содержания. Тестирование.

Тест.

Тема № 11 Домашние питомцы, виды. Особенности правового статуса в различных странах мира.

Ознакомление со всем многообразием домашних питомцев мира. Особенности и предпочтения разных народов мира. Викторина, подведение итогов игры.

Опрос.

Тема № 12 Породы кошек, особенности.

Знакомство с многообразием кошачьих пород. Дикие кошки, домашние. Сходство и различия. Обсуждение и работа в группах.

Подведение итогов дискуссии.

Тема № 13,14 Разработка и оформление конкурсных работ. Конкурс «Моя кошка». Проведение Конкурса «Моя кошка».

Планирование и организация тематической выставки работ участников программы. Выполнение работ. Освещение в школьной газете и сети «В контакте». Вручение поощрительных грамот.

Практические занятия.

Тема № 15 Породы собак, особенности.

Знакомство с многообразием пород собак. Дикие собаки, домашние, служебные. Сходство и различия. Обсуждение и работа в группах.

Подведение итогов дискуссии.

Тема № 16, 17 Разработка и оформление конкурсных работ. Конкурс «Моя собака». Проведение Конкурса «Моя собака».

Планирование и организация тематической выставки работ участников программы. Выполнение работ. Освещение в школьной газете и сети «В контакте». Вручение поощрительных грамот.

Практические занятия.

Тема № 18 Мое призвание – аквариумист. Виды рыб, условия разведения, виды аквариумов, инвентарь.

Знакомство с многообразием обитателей водного мира. Морские и пресноводные рыбы, аквариумные рыбки – демонстрация видеоматериалов и тематических презентаций.

Общие сведения об инвентаре, особенностях различных видов аквариумов, обслуживании. Обсуждение, работа в группах.

Подведение итогов дискуссии.

Тема № 19 Работа с аквариумом, чистка сосуда, инвентаря, кормление рыбок.

Практическое занятие с обслуживанием аквариума, уходом за рыбками, составление дневника наблюдений. Обсуждение, работа в группах. Тестирование.

Тест.

Тема № 20 Другие виды домашних животных (по итогам первичного анкетирования). Содержание, уход, кормление.

Ознакомительные занятия, с рассмотрением видов, характеристик, примет и особенностей содержания и разведения других видов домашних питомцев (перечень определяется итогами анкетирования). Обсуждение, работа в группах.

Подведение итогов дискуссии.

Тема № 21,22,23 Основы ветеринарного дела. Семинар «Ветеринарное дело» с привлечением ветеринаров Ветеринарного пункта г. Ермолино. Экскурсия. Посещение ветеринарного пункта.

Знакомство с профессией ветеринарного врача: особенности, специализации, учебные заведения Калужской области и условия поступления. Посещение ветеринарного пункта, ознакомление с условиями работы ветеринарного врача, знакомство с пациентами. Тестирование

Тестирование.

Тема № 21 Итоговое занятие.

Подведение итогов, награждение грамотами лучших по итогам тестирования, викторин, конкурсов и прочих активностей.

Опрос.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

По итогам реализации программы « Мы – твои друзья» ожидаются следующие результаты:

1.Личностные:

- развитие навыков общения учащихся с домашними питомцами;
- развитие мотивации познавательных интересов;
- развитие самооценки собственной творческой деятельности;
- установление нравственных императивов в общении с животными;
- развитие навыков коммуникации со сверстниками;
- расширение кругозора, приобретение навыков практического ухода за домашними питомцами;

2.Предметные:

- формирование базовых компетенций в области защиты животных, охраны природы, экологии.
- прохождение профориентационной программы по направлению «Ветеринарное дело».

По окончании года обучения учащиеся:

1. Должны знать:

- 1) Кто такой ветеринарный врач, правила обращения за помощью, общие признаки заболевания питомца.
- 2) Права и обязанности владельцев домашних животных.
- 3) Ответственность за действия, причиненные домашним питомцем третьим лицам либо

имуществу

третьих

лиц.

4) Основы ухода, воспитания и содержания домашних животных.

2. Должны**уметь:**

- 1) Правильно кормить, выгуливать (при необходимости), проявлять заботу о питомце.
- 2) Правильно обслуживать аквариумы, соблюдать способы кормления аквариумных рыбок.
- 3) Создавать тематические поделки

3. Межпредметные:

- развитие интеллектуальных, научных и исследовательских навыков;
- развитие навыков в области ухода за домашними питомцами;
- повышение интереса к охране природы, сбережению всего многообразия животного и растительного мира.

Раздел 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Учебный год по дополнительной общеобразовательной естественно-научной программе «Мы – твои друзья» для учащихся начинается 1 сентября и заканчивается 26 мая.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной общеобразовательной программы « Мы – твои друзья»

№	Дата проведения	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		Введение	2	Беседа, лекция демонстрация	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение
2.		Общие меры безопасности при проведении уроков.	2	Беседа, лекция демонстрация,	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение
3.		Анкетирование и знакомство с участниками программы	3	Беседа, лекция, анкетирование	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение, анкета
4.		Понятия и термины программы	2	Беседа, лекция демонстрация	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение
5.		Многообразие животного мира. История.	3	Беседа, лекция демонстрация	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение
6.		Возникновение института домашних животных. Польза и особенности.	6	Беседа, лекция демонстрация	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение, проверка итогов

						дискуссионной работы в группе
7.		Основы правового регулирования статуса домашнего питомца.	3	Беседа, лекция демонстрация	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение, проверка итогов дискуссионной работы в группе
8.		Виды животных, запрещенные к домашнему содержанию. Причины и последствия.	3	Беседа, лекция демонстрация	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение, проверка итогов дискуссионной работы в группе
9.		Практические занятия по изготовлению поделок, приуроченные к праздничным тематическим датам	12	Беседа, лекция, демонстрация, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, оценка результата
10.		Дикие и опасные животные. Приюты для бездомных животных.	3	Беседа, лекция демонстрация, тестирование	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение, тест
11.		Домашние питомцы, виды. Особенности правового статуса в различных странах мира.	9	Беседа, лекция демонстрация, викторина	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение, оценка результата викторины
12.		Породы кошек, особенности.	3	Беседа, лекция демонстрация	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение, проверка итогов дискуссионной работы в группе
13.		Разработка и оформление конкурсных работ. Конкурс «Моя кошка»	6	Беседа, лекция демонстрация, практическая работа	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение, оценка результата
14.		Проведение Конкурса «Моя кошка»	3	Беседа, лекция демонстрация, практическая работа	Учебный кабинет Актный зал	Опрос, наблюдение, оценка результата
15.		Породы собак, особенности.	3	Беседа, лекция демонстрация	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение, проверка итогов дискуссионной работы в группе

16.		Разработка и оформление конкурсных работ. Конкурс «Моя собака»	6	Беседа, лекция, демонстрация, практическая работа	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение, оценка результата
17.		Проведение Конкурса «Моя собака»	3	Беседа, лекция демонстрация, практическая работа	Учебный кабинет, Актовый зал	Опрос, наблюдение, оценка результата
18.		Мое призвание – аквариумист. Виды рыб, условия разведения, виды аквариумов, инвентарь.	3	Беседа, лекция демонстрация	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение, проверка итогов дискуссионной работы в группе
19.		Работа с аквариумом, чистка сосуда, инвентаря, кормление рыбок.	6	Беседа, демонстрация, тестирование	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение, тест
20.		Другие виды домашних животных (по итогам первичного анкетирования). Содержание, уход, кормление.	6	Беседа, демонстрация	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение, проверка итогов дискуссионной работы в группе
21.		Основы ветеринарного дела	6	Беседа, демонстрация, тестирование	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение, тест
22.		Семинар «Ветеринарное дело» с привлечением ветеринаров Ветеринарного пункта г. Ермолино.	3	Беседа, демонстрация, практическая работа	Учебный кабинет, Актовый зал	Опрос, наблюдение,
23.		Экскурсия. Посещение ветеринарного пункта.	3	Беседа, демонстрация, практическая работа	Учебный кабинет, Актовый зал	Опрос, наблюдение,
24.		Итоговое занятие	3	Беседа, демонстрация, практическая работа	Учебный кабинет, Актовый зал	Опрос, наблюдение,
		ИТОГО:	102			

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение программы:

1. **Кабинет:** соответствующий санитарно-гигиеническим нормам освещения и температурного режима;

2. **Оборудование:** столы и стулья для теоретических и практических занятий, шкаф для хранения материалов, используемых для поделочных работ и поделок.

3. **Технические ресурсы:**

-Компьютер;

- Экран,

- Проектор.

Внешние условия:

Сотрудничество с ветеринарным пунктом г. Ермолино;

4. **Инструменты и приспособления:**

- тематические плакаты «Мы – твои друзья»;

- цветная бумага, картон, клей, карандаши, фломастеры, пластилин, альбомы;

- рабочая тетрадь для школьников «Мы – твои друзья» под ред. А.Г Макеевой, В.А. Самкова, Е.М. Клемяшова

Методическое обеспечение

Методические виды продукции: разработки викторин, игр-викторин, тестов, сценарии конкурсов.

Рекомендации: памятки, рекомендации по разработке и защите проекта, реферата.

Дидактический материал: памятки, тестовые задания, анкеты.

Кадровое обеспечение:

Педагоги, организующие образовательный процесс по данной программе должны иметь высшее или среднее профессиональное образование.

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Для оценки результативности учебных занятий применяется:

- предварительный контроль - проводится перед началом изучения учебного материала для определения исходного уровня универсальных учебных знаний /анкетирование, тесты, беседы с детьми и родителями;

- текущий - проверка универсальных учебных знаний, приобретенных в ходе изучения нового материала, его повторения, закрепления и практического применения /тестирование;

- тематический - после изучения темы, раздела для систематизации знаний /тесты/викторины;

- периодический – контроль по целому разделу учебного курса /тесты/конкурсы;

- промежуточный – контроль в конце учебного года с учетом результатов периодического контроля /конкурс.

2.4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Методики, позволяющие определить достижение учащимися планируемых результатов:

— анкеты,

— тестирование,

— результаты тематических конкурсов.

2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методическое обеспечение программы.

№ п/п	Название раздела, темы	Формы занятий	Методы и приемы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы подведения итогов
1	Введение	Лекция.	Развивающее занятие.	Компьютер, презентация, таблицы.	Проверка полученных знаний, Блиц-опрос, беседа.
2	Общие меры безопасности при проведении уроков.	Лекция.	Обучающее занятие.	Компьютер, презентация, таблицы.	Проверка полученных знаний.
3	Анкетирование и знакомство с участниками программы	Беседа.	Развивающее занятие.	Компьютер, презентация, таблицы.	Анкетирование, беседа.
4	Понятия и термины программы	Лекция.	Развивающее занятие.	Компьютер, презентация,	Проверка полученных знаний.
5	Многообразие животного мира. История.	Лекция.	Развивающее занятие.	Компьютер, презентация, презентация.	Проверка полученных знаний.
6	Возникновение института домашних животных. Польза и особенности.	Лекция. Практическое занятие.	Развивающее занятие. Дискуссионный метод объяснения.	Компьютер, презентация, раздаточный материал.	Проверка полученных знаний.
7	Основы правового регулирования статуса домашнего питомца.	Лекция. Практическое занятие.	Обучающее занятие. Дискуссионный метод объяснения.	Компьютер, презентация, раздаточный материал.	Проверка полученных знаний.
8	Виды животных, запрещенные к домашнему содержанию. Причины и последствия.	Лекция. Практическое занятие.	Обучающее занятие. Дискуссионный метод объяснения.	Компьютер, презентации, раздаточный материал.	Проверка полученных знаний.
9	Практические занятия по изготовлению	Практическое занятие.	Обучающее занятие.	Компьютер, презентации,	Оценка работ

	поделок, приуроченные к праздничным тематическим датам			чертежи, схемы, заготовки, поделочные материалы.	
10	Дикие и опасные животные. Приюты для бездомных животных.	Лекция. Практическое занятие.	Обучающее занятие.	Компьютер, презентация, тесты.	Тестирование
11	Домашние питомцы, виды. Особенности правового статуса в различных странах мира.	Лекция. Практическое занятие.	Развивающее занятие. Викторина	Компьютер, презентация, викторина, раздаточный материал.	Итоги викторины.
12	Породы кошек, особенности.	Лекция, практическое занятие.	Развивающее занятие. Тестирование	Компьютер, презентация, тест.	Тестирование
13	Разработка и оформление конкурсных работ. Конкурс «Моя кошка»	Лекция, практическое занятие.	Обучающее занятие, мастер-класс	Компьютер, презентации, чертежи, схемы, заготовки, поделочные материалы.	Оценка работ
14	Проведение Конкурса «Моя кошка»	Конкурс.	Конкурс.	Компьютер, поделки	Отбор лучших работ
15	Породы собак, особенности.	Лекция, практическое занятие.	Развивающее занятие. Тестирование	Компьютер, презентация, тест.	Тестирование
16	Разработка и оформление конкурсных работ. Конкурс «Моя собака»	Лекция, практическое занятие.	Обучающее занятие, мастер-класс	Компьютер, презентации, чертежи, схемы, заготовки, поделочные материалы.	Оценка работ
17	Проведение Конкурса «Моя собака»	Конкурс.	Конкурс.	Компьютер, поделки	Отбор лучших работ
18	Мое призвание – аквариумист. Виды рыб, условия разведения, виды аквариумов, инвентарь.	Лекция, практическое занятие.	Развивающее занятие.	Компьютер, презентация, раздаточный материал.	Проверка полученных знаний.

19	Работа с аквариумом, чистка сосуда, инвентаря, кормление рыбок.	Практическое занятие.	Обучающее занятие, тестирование	Компьютер, наглядные пособия, тест.	Тестирование
20	Другие виды домашних животных (по итогам первичного анкетирования). Содержание, уход, кормление.	Лекция	Развивающее занятие.	Компьютер, презентация.	Проверка полученных знаний.
21	Основы ветеринарного дела	Обучающее занятие	Обучающее занятие, тестирование	Компьютер, наглядные пособия, рабочая тетрадь, тест.	Тестирование
22	Семинар «Ветеринарное дело» с привлечением ветеринаров Ветеринарного пункта г. Ермолино.	Практическое занятие	Развивающее занятие.	Компьютер, презентация.	Проверка полученных знаний.
23	Экскурсия. Посещение ветеринарного пункта.	Экскурсия.	Развивающее занятие.	Материалы ветеринарного пункта	Проверка полученных знаний.
24	Итоговое занятие	Практическое занятие.	Итоговое занятие	Компьютер, рабочая тетрадь	Подведение итогов.

2.6. Список литературы для педагога.

1. Печатная продукция: научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения);
2. Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.).
3. Рабочая тетрадь для школьников «Мы – твои друзья» под ред. А.Г Макеевой, В.А. Самкова, Е.М. Клемяшова
4. Материалы школы «Мы- твоя семья!» <https://www.pet-school.ru/>