

РАССМОТРЕНО
На заседании МО
Протокол № 1
от « 30 » 08 2021 г.
Руководитель МО Соболева

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Соболева /Соболева Н.А. /
от « 30 » 08 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «СОШ
г. Ермолино»
Косарева / Косарева Н.В. /
Приказ от « 30 » 08 2021г.
№ 466



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дополнительного образования

Истоки

Для обучающихся 6 классов

Направление: социально-педагогическое

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Часов в год – 35, часов в неделю – 1

Составитель: учитель русского языка и литературы

В.А. Козлова

Г. Ермолино, 2021 г.

Пояснительная записка

Одна из актуальнейших в настоящее время проблем, которую решает общество — это проблема духовно-нравственного воспитания. В современном мире особое значение приобретает духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств, как патриотизм, гражданственность, толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культурологических основах социальных явлений и традиций. Духовно-нравственное воспитание направлено на усвоение подрастающим поколением нравственных ценностей, обеспечивающих общественно значимую мотивацию поведения и поступков, ориентацию в разнообразных жизненных ситуациях. Одной из важнейших задач образования и воспитания в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством.

Новизна программы состоит в том, что она построена на принципе взаимосвязи понятий семьи, родной земли, истории малой родины с историей страны. Она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания школьника

Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что она способствует духовно-нравственному воспитанию школьника, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Занятия по программе данного кружка имеют большое познавательное и воспитательное значение.

Цель программы: формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России через приобщение ребенка к духовному опыту, основанному на традициях Православия.

Для достижения этой цели выделяются следующие **задачи**:

Обучающие:

- углубление и расширение знаний учащихся о православной религии;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие интереса к истории нашего села, родного края, Родины;
- формирование целостного восприятия мира;

Воспитательные:

- воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;
- развитие ценностных отношений школьника к своему родному краю, истории своей страны и культуре;

Развивающие:

- развитие и формирование у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- формирование культуры общения.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной образовательной программы
12-13

Принцип построения программы

На занятиях предусматривается деятельность, создающая условия для творческого развития учащихся, учитывается дифференцированный подход, зависящий от степени одарённости.

Основные дидактические принципы программы: учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, доступность, наглядность, последовательность и систематичность обучения и воспитания, направленность на формирование приемов познавательной деятельности, расширение кругозора.

Методы обучения чаще всего применяются в комплексе.

- *методы устного изложения знаний учителем* (рассказ, объяснение, беседа, игра, диспут; методы иллюстрации и демонстрации);
- *методы самостоятельной работы учащихся по осмыслению и усвоению нового материала* (работа со словарями, видеоматериалами);
- *методы учебной работы по применению знаний на практике* (упражнения, творческие работы);
- *методы проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся* (устный опрос, выставки, конкурсы, викторины, проекты и другие).

Формы занятий: рассказ педагога и рассказы детей, беседы, дискуссии, встречи с интересными людьми, экскурсии в краеведческий музей, посещение Храма Калужской иконы Божией Матери, встречи с настоятелем храма о.Сергием, конкурсы рисунков и мини-сочинений.

Средства организации обучения:

При проведении занятий используются произведения искусства, средства наглядности (репродукции картин), аудио-видео материалы, дидактические материалы, методические разработки по предмету, книги-первоисточники.

Режим занятий

Программа рассчитана на 1 учебный год. Занятия проводятся в течение учебного года, 1 раз в неделю по академическому часу, 35 часов в неделю.

Учебно–тематический план

№	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	Практика	
1	Россия – Родина моя (5)	5	4	1	
2	Семья – хранитель духовных ценностей. (5)	5	4	1	
3	Религия и культура. (12)	12	10	2	
4	Библия (10)	10	9	1	
5	Твой духовный мир (3)	3	1	2	

Содержание программы

Россия – Родина моя (5)

Русь. Россия. Родина. Отечество. Россия – наша Родина. Защитники родной земли. Образы русских богатырей Ильи Муромца, Добрыни Никитича, Алеши Поповича. Защитник Коми земли Пера богатырь. Образ святого Георгия Победоносца. Граждане России - исторические лица и современники. Православные святые (Александр Невский, святой Лука, Сергей Радонежский). 9 декабря – День Героев Отечества. Герои Республики Коми и России.

Семья – хранитель духовных ценностей. (5)

Понятие семьи. Семья на Руси. Семья как источник любви и добра. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. Роль семьи в жизни человека. Семья Царя Николая II. Семейные профессиональные династии, дворянские династии и т.д.

Роль матери в семье. Ответственность матери за своих детей. День матери в России и мире. Роль отца. Бабушка и дедушка – источник мудрости. Ответственность детей за своих родителей.

О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии. Образ Пресвятой Богородицы. Иконы Божией Матери. Петр и Феврония Муромские.

Фотографии и предметы быта как семейные реликвии. Семейная родословная.

Семейные реликвии.

Религия и культура. (12)

Принятие христианства на Руси. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования.

Славянская письменность. Кирилл и Мефодий.

Иконопись в древней Руси. Андрей Рублев. Феофан Грек. Современные иконописные мастерские.

Культурное наследие христианской Руси. Православный храм. Храмы, церкви и монастыри России (символика, убранство, назначение, правила поведения). Храм во имя Спаса Нерукотворного в селе Чёрныш.

Православные праздники. Традиции и обряды. Рождество Христово. Масленица. (Прощеное воскресенье). Вербное воскресенье. Пасха. Духовная музыка.

Богослужбное песнопение. Колокольный звон.

Особенности православного календаря.

Культурная память поколений. Материальная и нематериальная культура. Культурные нормы и ценности.

История возникновения имен на Руси. Крещение ребенка и выбор имени. История русских личных имен делится на несколько этапов: дохристианский, христианский и советский. Крещение ребенка и выбор имени по святым.

Творчество русских художников В. Васнецова, М. Нестерова, И. Макарова, С. Симакова, М. Врубеля и др.

Библия (10)

Книга книг – Библия. Библия и Евангелие. Уроки Ветхого и Нового Заветов. Потерянный рай. Ноев ковчег. Моисей. Десять заповедей – основа нравственности. Ученики Христа. Евангельские притчи. Притча о мытаре и фарисее. Притча о блудном сыне. Притча о милосердном самарянине. Библия в отечественной культуре. Библия и современность.

Твой духовный мир (3)

Мир вокруг нас. Духовный мир человека. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности. Ценность образования.

Умение учиться как важное качество современного человека. Жизнь М.В. Ломоносова. Великие ученые. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата планируемая	Дата фактическая
1	Русь. Россия. Родина. Отечество. Россия – наша Родина.		
2	Защитники родной земли. Образы русских богатырей Ильи Муромца, Добрыни Никитича, Алеши Поповича.		
3	Образ святого Георгия Победоносца. Граждане России - исторические лица и современники. Православные святые .А.Невский		
4	Святой Лука, Сергей Радонежский.		
5	9 декабря – День Героев Отечества.		
6	Понятие семьи. Семья на Руси. Семья как источник любви и добра		
7	Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. Роль семьи в жизни человека.		
8	Семья Царя Николая II .Семейные профессиональные династии, дворянские династии и т.д.		
9	Роль матери в семье. Ответственность матери за своих детей. День матери в России и мире. Роль отца. Бабушка и дедушка – источник мудрости. Ответственность детей за своих родителей.		
10	О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии. Образ Пресвятой Богородицы. Иконы Божией Матери. Петр и Феврония Муромские. Фотографии и предметы быта как семейные реликвии. Семейная родословная. Семейные реликвии.		
11	Принятие христианства на Руси. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования.		
12	Славянская письменность. Кирилл и Мефодий.		
13	Иконопись в древней Руси. Андрей Рублев. Феофан Грек. Современные иконописные мастерские.		
14	Культурное наследие христианской Руси. Православный храм. Храмы, церкви и монастыри России (символика, убранство, назначение, правила поведения). Храмы Боровского района		
15	Православные праздники. Традиции и обряды. Рождество Христово. Масленица. (Прощеное воскресенье). Вербное воскресенье. Пасха. Духовная музыка.		
16	Богослужбное песнопение. Колокольный звон.		
17	Особенности православного календаря.		

18	Культурная память поколений. Материальная и нематериальная культура. Культурные нормы и ценности.		
19	История возникновения имен на Руси. Крещение ребенка и выбор имени. История русских личных имен делится на несколько этапов: дохристианский, христианский и советский.		
20	Крещение ребенка и выбор имени по святым.		
21	Творчество русских художников В.Васнецова, М.Нестерова, И.Макарова, С. Симакова,		
22	Творчество русских художников В.Васнецова, М.Нестерова, И.Макарова, С. Симакова,		
23	Книга книг – Библия. Библия и Евангелие.		
24	Уроки Ветхого и Нового Заветов.		
25	Потерянный рай. Ноев ковчег. Моисей. Десять заповедей – основа нравственности.		
26	Ученики Христа.		
27	Уроки Ветхого и Нового Заветов.		
28	Евангельские притчи. Притча о мытаре и фарисее.		
29	Притча о блудном сыне. Притча о милосердном самарянине.		
30	Библия в отечественной культуре		
31	Библия и современность.		
35	Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.		
33	Мир вокруг нас. Духовный мир человека. Образованность человека, его интересы, симпатии, радости, нравственные качества личности.		
34	Ценность образования. Умение учиться как важное качество современного человека. Жизнь М.В. Ломоносова. Великие ученые		
35	Итоговое занятие.		

Методическое обеспечение

1. Православная библиотека с алфавитным и систематическим каталогом.
2. Каталоги фильмов и мультфильмов для детей (на жестком диске).
3. Каталог музыкальных дисков в MP-3
4. Каталог художественных отечественных фильмов.
5. Каталог документальных отечественных фильмов.
6. Каталог зарубежных художественных фильмов.
7. Каталог православных документальных фильмов.
8. Интернет-ресурсы.
9. Книги, словари.
10. Учебный иконостас, иконы.
11. Карты, плакаты.
12. Тематические подборки православных публикаций.