


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА г. ЕРМОЛИНО»

249027, Калужская область, г. Ермолино, К. Маркса, д.1 тел. (48438) 6-79-97

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 О.Н.Бахурец /


Протокол заседания
методического объединения

от «29» августа 2022г.

№ 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

 /Н.С.Панюкова /

от «29» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

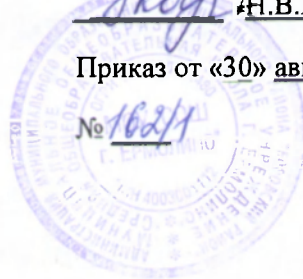
Директор

МОУ «СОШ г. Ермолино»

 Н.В.Косарева /

Приказ от «30» августа 2022г.

№ 162/1



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ
КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ.
ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ
КУЛЬТУРЫ
4 класс

составлена на основе авторской программы «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» А.В.Бородиной

г.Ермолино

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
освоения учебного предмета

Личностные результаты

- Формирование у школьников гражданскую самоидентичность в ответственном соотношении себя с малой родиной, Отечеством, Российским государством;
- продолжить формирование духовно-нравственных ценностей, патриотических чувств на основе интереса к прошлому и настоящему своей малой родины;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме;
- формирование уважительного отношения к иным мнениям, убеждениям (в том числе религиозным), к истории и культуре других регионов;
- формировать позитивное отношение к любым проявлениям «творческой составляющей» личности, в том числе собственной;
- наличие мотивации к получению знаний, труду, познавательной деятельности, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- воспитывать бережное и вместе с тем критическое отношение к современному зодчеству, желание быть причастным к созданию современного облика малой родины ;
- приобщение к культурным отечественным традициям;
- развивать эстетическое восприятие уникальных памятников культуры;
- формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни;
- овладение начальными навыками адаптации в постоянно изменяющемся мире и культурного потребления информации;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности.

Метапредметные результаты

- Овладение учащимися способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности и находить средства её существования;
- освоение разных способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять и выбирать наиболее эффективные способы достижения результата;
- развивать способность к общению на основе действий сопоставления и сравнения;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- формирование умений использования знаково-символических средств информации;
- формирование способностей активного адекватного использования речевых средств и средств информационных коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- формирование умений и навыков использования различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и нормами информационной избирательности, этики и этикета (подготовка сообщений, рефератов, выступлений с аудио-, видео-, и графическим сопровождением, участие в диспутах);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникаций;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения, отнесения к известным понятиям;
- формирование умения высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию;
- совершенствовать умения работать с различными источниками информации, формулировать и аргументировать собственную позицию;
- развивать «историческую» память школьников, познавательный интерес учащихся к истории области, города, села, запечатлённой в православных храмах;
- развивать рефлексивные умения видеть в характере народного творчества калужан, отражение исторического прошлого, жизни, времени, особенностей быта и т.п. калужского края.

Предметные результаты

- Овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию; готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование первоначальных общих представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в развитии культуры, в истории и современности России;
- формирование представлений о православии и его роли в культуре Отечества и истории российской государственности;
- знакомство и формирование навыков понимания духовно – нравственного смысла народной мудрости;
- формирование внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни;
- овладение основными понятиями религиозной культуры;

- овладение основными понятиями православной культуры;
- знания об особенностях и традициях православия и их понимание;
- ознакомление в общих чертах с понятиями христианства и православия, с историей христианства и историей православия в России;
- формирование общего представления о Священном Писании и Священном Предании, о содержании Библии как Священном Писании христиан;
- овладение духовной и историко-культурологической лексики в объеме, предусмотренном требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;
- ознакомление с главными православными праздниками, их происхождением и особенностями празднования;
- формирование представлений о Русской Православной Церкви, Таинствах Церкви;
- понимание религиозного и исторического основания православной культуры;
- формирование умений описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить уважительные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.;
- совершенствовать умение устанавливать взаимосвязь и обусловленность исторических событий в аспекте истории Отечества и малой родины;
- дополнить исторические знания учащихся освоением фактов важнейших событий и явлений истории Боровского района;
- дополнить знания о выдающихся личностях, составляющих образ малой родины;
- дополнить знания о местных и областных музеях как хранителях и трансляторах истории и культуры, совершенствовать умения понимать «язык музея», аналитически воспринимать музейные экспонаты;
- сформировать общее представление учащихся об истории становления и развития народного просвещения в калужской губернии, о первой калужской гимназии как историческом центре духовной культуры;
- развивать «историческую» память школьников, познавательный интерес учащихся к истории области, города, запечатлённой в архитектурных ансамблях Православных храмов и монастырей Калужской области.

Содержание учебного предмета

Обязательный минимум содержания учебного предмета «Основы православной культуры» как модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», включает следующие темы:

Россия - наша Родина. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни.

Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности. Важнейшие события и явлений истории родного города Калуги. Проповедь преподобного священномученика Кукши Киево-Печерского Свято Евангелия среди вятичей. Калужский край в годы монголо-татарского ига. Стояние на Угре, Угра – пояс Пресвятой Богородицы, преподобный Тихон Калужский. Калуга в период Смутного времени. Оборона Боровского монастыря, подвиг князя М.К.Волконского. Калужский край во время Отечественной войны 1812 года: тарутинский маневр, малоярославецкое сражение, 25 октября 1812 года Калужская икона Божией Матери; Свято Никольский Черноостровский монастырь – памятник Отечественной войны 1812 года.

Содержание охватывает 29 тем, 4 урока отводится в качестве дополнительного времени для изучения учебного материала по темам, 1 – на итоговое занятие.

Тематическое планирование

| № те мы | Тема урока | Планируемые результаты освоения обучающимися учебного предмета | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Содержание самоподготовки к последующему занятию | Дата |
|---------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------|
| 1-2 | Россия – наша Родина | Знания: знать основные сведения о природных богатствах России; основные сведения о населении России. Понимание: понимать и осознавать смысл понятий Россия, Родина; значение Родины в жизни людей; | Калужская область – часть нашей прекрасной Родины. Разнообразие природы калужского края Символы государства: герб, гимн, флаг Калужской области, г.Боровска, г.Ермолино. | Презентация «Мой любимый Боровск», «Природа Калужского края» | |
| 3-4 | Православная духовная традиция | Знания: знать исторические названия нашей Родины, происхождение слова «духовность», дату Крещения Руси, имя князя; знать символику России Понимание: понимать, что такое религия, культура, традиции, значение православия, значение русского языка; понимать роль православия в формировании культуры Отечества. | Свято-Троицкий кафедральный собор г Калуги | Презентация «Владимир Красное Солнышко» | |
| 5 | Что такое христианство? | Знания: знать о возникновении христианства, об Иисусе Христе, апостолах, Евангелии как части Священного Писания и евангелистах; Понимание: понимать значения новых слов; понимать | Преподобный священномученик Кукша – просветитель вятичей | Составить кроссворд на тему «Христианство» | |

| | | | | | |
|---|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | ценностное значение христианской веры для русского народа. | | | |
| 6 | Особенности восточного христианства | Знания: знать о трёх основных направлениях в христианстве, что такое Вселенские Соборы, их роль; знать, что такое Символ веры. Понимание: понимать ценностное значение христианской веры, значение Символа вер и решений Вселенских Соборов. | | Проект «Полезно знать о Православии» | |
| 7 | Культура и религия | Знания: знать о происхождении культуры, термина «культура», о происхождении религии; знать о связи между культурой и религией, о роли религии, веры, мировоззрения в творчестве людей; знать, что такое мировоззрение, этика. Понимание: понимать значение религии для развития культуры. | Особенности культуры Боровска: живопись (знакомство с городскими фресками Владимира Овчинникова); архитектура (Усадьба Шокиных - усадьба первой половины XIX в. Деревянный дом на каменном основании, в народе называется "Дом с кружевами". Дом купца Большакова в Боровске (кон. XVIII в.) | Фотоэкспозиция «Фрески В. Овчинникова», Мини-сочинение «Что даёт человеку и обществу религия». | |
| 8 | Добро и зло в православной традиции | Знания: знать о внутреннем и внешнем мире; о взаимосвязи внутреннего и внешнего в человеческом мире; Понимание: понимать значение Священного Писания для христианских культур. | Преподобный Иосиф Оптинский о смысле покаяния и его роли в спасении души | Нарисовать рай, как его представляешь | |
| 9 | Во что верят православные христиане | Знания: знать, что такое догматы, содержание главных | Православная Калуга сегодня | Составить кроссворд | |

| | | | | | |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | <p>догматов; знать, что является главной заповедью Христа.</p> <p>Понимание: понимать смысл Символа веры, понимать значение Символа веры для православия.</p> | | | |
| 10 | Золотое правило нравственности | <p>Знания: знать формулировку золотого правила нравственности.</p> <p>Понимание: понимать смысл Золотого правила нравственности.</p> | Преподобный Амвросий Оптинский о взаимоотношениях с ближними | Творческая работа. Сочинение на тему «Как я понимаю золотое правило нравственности» | |
| 11 | Любовь к ближнему | <p>Знания: знать, что такое притча; знать содержание притчи о добром самарянине, знать толкование притчи.</p> <p>Понимание: понимать смысл евангельской притчи о добром самарянине; понимать значение слов «законник», «левит», «динарий», «самарянин».</p> | Людмила Киселёва. Искусство жить. | Проект «Сила жизни» о творчестве землячки | |
| 12 | Милосердие и сострадание | <p>Знания: знать о наличии ценностных установок к осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию православных верующих</p> <p>Понимание: понимать значение слов «милосердие», «сострадание», «книжник», «искушать»; понимать значение нравственности, веры и религии в жизни</p> | Примеры милосердия в житии святых: святой преподобный Амвросий Оптинский – устроитель женской обители в Шамордино; Г. Малоярославец. Детский приют «Отрада» при Свято-Никольском Черноостровском Женском монастыре | Проект «Учимся милосердию и состраданию» или сочинение «Основа всего благого в людях и в обществе – любовь» | |

| | | | | | |
|----|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | человека, семьи, общества. | | | |
| 13 | Отношение к труду | <p>Знания: знать о том, какое отношение к труду формирует православная религия; знать о том, что образец отношения к труду для верующего человека – труд Создателя;</p> <p>Понимание: понимать духовную, социальную и культурную ценность Священного Писания; понимать значение выражения: «труд во славу Божию» и какой смысл имеет выражение «владычествовать над миром» в книге «Бытие» .</p> | Преподобный Иосиф Оптинский о необходимости трудиться | Мини-сочинение «Как я учусь трудиться, чтобы мой труд был полезным и мне и людям» | |
| 14 | Долг и ответственность | <p>Знания: знать ценностные установки в православной традиции на ответственность каждого человека перед Богом за свои поступки, за близких, за мир, его нравственное благополучие.</p> <p>Понимание: понимать духовную, социальную и культурную ценность Священного Писания; понимать, что православие формирует осознанное стремление к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию православных верующих.</p> | | Составить кроссворд | |
| 15 | Защита Отечества | Знания: знать имена великих русских полководцев; знать о | Князь Михаил Волконский; защита Боровска в | Проект «Их подвиги никогда не | |

| | | | | | |
|----|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | <p>православных ценностных установках на ответственность каждого человека перед Богом за свои поступки; знать, что защищать Отечество можно не только на войне и во время службы в армии, что защита русского языка, культуры – это тоже формы защиты Отечества.</p> <p>Понимание: понимать духовную, социальную и культурную ценность православия, православных культурных традиций; понимать традиционные духовно-этические установки на защиту Отечества; понимать, что православие формирует осознанное стремление к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию православных верующих.</p> | Смутное время; Стояние на Угре, явление Калужской Божией Матери | забудут потомки» | |
| 16 | Десять заповедей Божиих | <p>Знания: знать имя великого ветхозаветного пророка Моисея; знать содержание десяти заповедей Божиих.</p> <p>Понимание: понимать духовную, социальную и культурную ценность заповедей Божиих и важность сохранения религиозных и культурных традиций.</p> | | Проект «Образ пророка Моисея в искусстве», найти пословицы и поговорки, опирающиеся на заповеди Божии | |
| 17 | Заповеди блаженства | <p>Знания: знать содержание заповедей блаженства; знать наизусть краткие формулировки девяти</p> | | Проанализировать и объяснить значение слов старца | |

| | | | | | |
|-------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | <p>заповедей блаженства (первые слова каждой заповеди) и их смысл.</p> <p>Понимание: понимать значение всечеловеческой спасительной миссии Иисуса Христа; понимать, в чём связь ветхозаветного и новозаветного учения; понимать духовную, социальную и культурную ценность заповедей Божиих</p> | | <p>Аввы Агафона (с. 90)</p> | |
| 18-19 | Православие в России | <p>Знания: знать исторические события крещения Руси, официальную дату Крещения Руси – 988 год.</p> <p>Понимание: понимать значение веры для каждого человека, народа и государства, для развития культуры, архитектуры, искусства; понимать важность сохранения религиозных и культурных традиций России; понимать роль православной веры, значение духовного подвига для сохранения и развития культуры.</p> | Боровск православный (виртуальная экскурсия) | Мини-сочинение «Как Русь стала православной». | |
| 20-21 | Православный храм и другие святыни | <p>Знания: знать, что представляет собой православный храм, для чего строятся храмы, что символизирует храм, каково его устройство; знать, что называется часовней, какие храмы называются соборами; как устроен храм.</p> <p>Понимание: понимать значения слов: «храм», «алтарь», «апсида», «иконостас», «неф»,</p> | Виртуальная экскурсия по храмам Боровского района | <p>Презентация «Купола храмов Боровского района» или Придумай и нарисуй свой храм, назови его.</p> | |

| | | | | | |
|----|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|--|
| | | «притвор», «паперть», «притвор», «часовня», «святые мощи», «Распятие», «святые мощи», «рака», «ковчежец»; понимать значение веры для каждого человека, народа и государства, для развития культуры, архитектуры, искусства; понимать духовную, социальную и культурную ценность православия и важность сохранения религиозных и культурных традиций России. | | | |
| 22 | Таинства Православной Церкви | <p>Знания: знать значение и написание новых слов, названий; знать, что такое таинства Православной Церкви, для чего они совершаются, знать названия семи церковных таинств.</p> <p>Понимание: понимать значения слов: «таинство», «таинство Крещения», «таинство Миропомазания», «таинство Исповеди», «таинство Причащения (Евхаристии)», «таинство Соборования (Елеосвящения)», «таинство Венчания (Брака)», «таинство Священства»; понимать значение веры для каждого человека, народа и государства, для спасения души человека и сохранения благополучия общества.</p> | | Эссе « Моё первое причастие» по желанию уч-ся | |
| 23 | Древнейшие чудотворные иконы | Знания: знать названия и написание древнейших | Иконы Свято-Пафнутьева Боровского | Проект «Чудотворные иконы» | |

| | | | | | |
|----|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|
| | | <p>чудотворных икон; знать историю иконы Спаса Нерукотворного; знать имя евангелиста Луки как первого иконописца; знать историю Владимирской иконы Божией Матери.</p> <p>Понимание: понимать значения слов: «чудотворная», «чудотворение»; понимать значение веры для каждого человека, народа и государства, для спасения души человека и сохранения благополучия общества; понимать историческую ценность православных икон и как святынь.</p> | <p>монастыря (Прп.Пафнутия Боровского, Иверской иконы Божией Матери). Иконы Благовещенского Собора г.Боровска (Прп.Пафнутия Боровского и Николая Можайского)</p> | | |
| 24 | Молитва | <p>Знания: знать, что такое молитва, какова роль молитвы в жизни православных христиан; знать значение и написание новых слов, названия молитв; знать, какие бывают молитвы.</p> <p>Понимание: понимать значения слов: «молитва», «Отче наш», «молитва Господня», «Иисусова молитва»; понимать значение молитвы в жизни православных христиан, значение веры для каждого человека, народа и государства, для развития культуры, архитектуры, искусства; понимать духовную, социальную и культурную ценность православия и важность сохранения религиозных и</p> | <p>Преподобный Лев Оптинский о роли молитвы в жизни православных христиан</p> | <p>Выучить стихотворение, посвящённое молитве</p> | |

| | | | | | |
|----|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|
| | | культурных традиций России. | | | |
| 25 | Православные монастыри | <p>Знания: знать, что такое монастыри, кто их населяет, в чём призвание монахов и монахинь, каково назначение монастырей, какова роль монастырей в истории нашей Родины; знать, как создавались монастыри; знать названия и написание знаменитых обителей России; знать значение слов «великая схи́ма».</p> <p>Понимание: понимать значения слов: «монастырь», «монах», «монахиня», «преподобный», «великая схи́ма»; понимать роль монастырей в истории нашей Родины, значение молитвенного подвига, значение веры для каждого человека, народа и государства, для развития культуры, архитектуры, искусства; понимать духовную, социальную и культурную ценность православия и важность сохранения религиозных и культурных традиций России.</p> | Знакомство с Монастырем как религиозной общиной монахов или монахинь, на примере Свято-Пафнутьев Боровского монастыря | Проект «Свято-Пафнутьев Боровский монастырь» | |
| 26 | Почитание святых в православной культуре | <p>Знания: знать, что такое святость, кого называют святыми, что значит святые местночтимые и общецерковные; знать наименование ликов святости; знать имена наиболее почитаемых в православной культуре святых.</p> | Святой праведный Лаврентий Калужский, благоверные князья Борис и Глеб, Иоанн Предтечи (д.Комлево), великомученица Варвара (с.Красное) | Проект «Мой любимый святой» | |

| | | | | | |
|----|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|
| | | <p>Понимание: понимать и различать лики святости: святые апостолы; святые мученики и великомученики; святые равноапостольные, святые целители, бессребреники, святители, блаженные, юродивые; понимать значение святости в православной культуре; понимать духовную, социальную и культурную ценность православия и важность сохранения религиозных и культурных традиций России.</p> | | | |
| 27 | Символический язык православной культуры: храм | <p>Знания: знать, что такое символ, каково его назначение; знать, что означает крест со всеми его составляющими, что символизирует крестное знамение и для чего его используют православные христиане; знать символическое значение храма и его частей; знать, что означает количество куполов православного храма.</p> <p>Понимание: понимать, что православная культура символична; понимать символику креста и его составляющих, крестного знамения, храма; понимать духовную, социальную и культурную ценность православия и важность передачи</p> | Храм Покрова Пресвятой Богородицы (Покрова «на рву») г.Калуга | Мини-сочинение «Крест - главный символ христианства» | |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|
| | | религиозных знаний и сохранения религиозных и культурных традиций России. | | | |
| 28 | Икона, фреска, картина. | <p>Знания: знать, что такое красный угол, икона, каково её назначение; знать названия и особенности символического языка иконы: обязательные подписи, ореолы (нимбы); знать об особенностях создания иконы и символичности использования материалов для иконы; знать правильное написание новых слов.</p> <p>Понимание: понимать основные отличия иконы от картины; понимать символические значения материалов, используемых для иконы; понимать символику главных элементов иконы (нимб, ореол); понимать духовную, социальную и культурную ценность православия, важность передачи религиозных знаний и сохранения религиозных и культурных традиций России.</p> | Калужская икона Божией матери: чудесное обретение, помощь по молитвам верующих, икона Преподобного Пафнутия. Посещение (с согласия родителей) Храма Калужской иконы Божией матери в г.Ермолино. | Проект «Фрески Свято-Пафнутьев Боровского монастыря» | |
| 29 | Колокольные звоны и церковное пение | <p>Знания: знать, что музыкальное искусство пришло на Русь вместе со всем богослужебным ритуалом из Византии; знать, что колокол является единственным музыкальным инструментом в православной традиции; знать</p> | Колокольня Свято-Пафнутьева Боровского монастыря | Фотовыставка «Колокола Свято-Пафнутьев Боровского монастыря» | |

| | | | | | |
|----|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|
| | | <p>основные виды колокольных звонов; знать, что такое знаменный распев, партесное пение, акапелла; знать, что богослужение Русской Православной Церкви ведётся на церковнославянском языке; знать, что такое Стоглавй Собор, канон; знать правильное написание новых слов.</p> <p>Понимание: понимать, почему в православном богослужении не принято музыкальное сопровождение; основные отличия знаменного распева и партесного пения; понимать, для чего нужен канон; понимать духовную, социальную и культурную ценность православия, важность передачи религиозных знаний и сохранения религиозных и культурных традиций России.</p> | | | |
| 30 | Прикладное искусство | <p>Знания: знать, что такое прикладное искусство, какие предметы прикладного искусства используются в храме, каково её назначение; знать названия и правильное написание храмовых предметов (киот, канун, аналой, паникадило); знать символическое значение образов и элементов орнамента в православном искусстве: дерево, виноградная лоза, виноградные ветви.</p> <p>Понимание: понимать</p> | Знакомство с храмовыми предметами посредством виртуальной экскурсии по церкви Николая Чудотворца в Русиново | Презентация «Предметы прикладного искусства» | |

| | | | | | |
|----|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|
| | | <p>символические значения образов и элементов орнамента в православном искусстве: дерево, виноградная лоза, виноградные ветви, используемых для иконы; понимать символику золота (позолоты) в православном искусстве; понимать духовную, социальную и культурную ценность православия.</p> | | | |
| 31 | Православные праздники | <p>Знания: знать, какие иконы называются праздничными; знать, какой церковный праздник является главным; что значит «двунадесятые» праздники; знать названия и правильное написание праздника Пасхи Господней, праздников Рождества Христова и Рождества Пресвятой Богородицы, знать иконы к этим праздникам; знать правильное написание православных праздников: Пасхи, Рождества Христова, Рождества Пресвятой Богородицы.</p> <p>Понимание: понимать, почему праздник Пасхи является главным православным праздником; что значит двунадесятые праздники, почему они так называются; понимать духовную, социальную и культурную ценность православия, важность передачи религиозных знаний и сохранения</p> | <p>Храмы Боровского района, освящённые в честь двунадесятых праздников: Храм Рождества Богородицы на Роще, Успенский Храм в Ворсино, церковь Воздвижения честного животворящего Креста Господня в Боровске, Благовещенский собор (Боровск), церковь Преображения Господня в Боровске (виртуальная экскурсия)</p> | <p>Проект «Пасха Господня», «Рождество Христово» (по выбору учащихся)</p> | |

| | | | | | |
|----|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------|--|
| | | религиозных и культурных традиций России. | | | |
| 32 | Православный календарь | <p>Знания: знать, что такое старый календарный стиль и что такое новый календарный стиль; знать, что церковная жизнь в России организуется по юлианскому календарю, иначе называемому старым стилем; знать, что светская жизнь в России организуется по григорианскому календарю, иначе называемому новым стилем; знать, что правила празднования Пасхи установлены очень давно представителями всех христианских общин, собравшимся на Первом Вселенском Соборе, и что Русская Православная Церковь продолжает сохранять эти правила; знать, что значит «переходящие, «непереходящие» праздники.</p> <p>Понимание: понимать, почему важно сохранять традиции празднования Пасхи и других церковных праздников; понимать, что значит переходящие и непереходящие праздники; понимать духовную, социальную и культурную ценность православия, важность передачи религиозных знаний и сохранения религиозных и культурных традиций</p> | | Проект «Светлое Христово Воскресение в моей семье» | |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | России. | | | |
| 33 | Христианская семья и её ценности | <p>Знания: знать, что значит «семья» в православной традиции; знать, какое таинство Церкви скрепляет супружеские отношения; знать имена преподобных Петра и Февронии, знать основные события их жития, знать, что 8 июля в России празднуется День семьи, любви и верности, знать историю этого праздника.</p> <p>Понимание: понимать ценность православных традиций семьи, любви, взаимопонимания, уважения в семье; понимать духовную, социальную и культурную ценность православия, важность передачи религиозных знаний и сохранения религиозных и культурных традиций России.</p> | Преподобный Амвросий Оптинский о семейной жизни; Преподобные Пётр и Феврония | Нарисовать поздравительную открытку, написать текст поздравления родителям с Днём семьи, любви и верности | |
| 34 | Итоговое повторение | <p>Знания: знать, что любовь, забота друг о друге, уважение друг к другу – являются основой благополучия любых отношений: в семье, в коллективе, в общественных местах.</p> <p>Понимание: понимать ценность православных традиций любви, взаимопонимания, уважения в семье; понимать духовную, социальную и культурную ценность православия, важность передачи религиозных знаний и сохранения</p> | | | |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------------------------|--|--|--|
| | | религиозных и культурных традиций России. | | | |
|--|--|-------------------------------------------|--|--|--|

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ОПК, 4 класс

| № темы | Дата | | Тема урока |
|-----------|-----------------|-----------------|------------------------------------------------|
| | <i>по плану</i> | <i>по факту</i> | |
| 1-2 | | | Россия – наша Родина |
| 3-4 | | | Православная духовная традиция |
| 5 | | | Что такое христианство? |
| 6 | | | Особенности восточного христианства |
| 7 | | | Культура и религия |
| 8 | | | Добро и зло в православной традиции |
| 9 | | | Во что верят православные христиане |
| 10 | | | Золотое правило нравственности |
| 11 | | | Любовь к ближнему |
| 12 | | | Милосердие и сострадание |
| 13 | | | Отношение к труду |
| 14 | | | Долг и ответственность |
| 15 | | | Защита Отечества |
| 16 | | | Десять заповедей Божиих |
| 17 | | | Заповеди блаженства |
| 18-19 | | | Православие в России |
| 20-21 | | | Православный храм и другие святыни |
| 22 | | | Таинства Православной Церкви |
| 23 | | | Древнейшие чудотворные иконы |
| 24 | | | Молитва |
| 25 | | | Православные монастыри |
| 26 | | | Почитание святых в православной культуре |
| 27 | | | Символический язык православной культуры: храм |
| 28 | | | Икона, фреска, картина. |
| 29 | | | Колокольные звоны и церковное пение |
| 30 | | | Прикладное искусство |
| 31 | | | Православные праздники |
| 32 | | | Православный календарь |
| 33 | | | Христианская семья и её ценности |
| 34 | | | Итоговое повторение |

Перечень учебно-методического обеспечения

Программа обеспечена следующим методическим комплектом:

Литература для учащихся:

Бородина А.В. Основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры: учебник для 4 класса М., 2013.

Бородина А.В. Рабочая тетрадь к учебнику «Основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры» 4 класс. М., 2013.

Методическая литература для учителя:

1. Бородина А.В. Рабочая программа к учебнику «Основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры». 4 класс., 2013.
2. Бородина А.В. Книга для учителя к учебнику «Основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры». 4 класс., 2013.
3. Программа курса «Основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры». 4 класс/авт.-сост. А.В. Бородина. М., 2013