

**РАССМОТРЕНО**

На заседании МО  
Протокол № 1  
от «30» 08 2021 г.  
Руководитель МО Ильков

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
Соболева Н.А. /  
от «30» 08 2021г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОУ «СОШ  
Г. Ермолино»  
Ксарева Н.В. /  
Приказ от «30» 08 2021г.  
№ 166



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дополнительного образования

Мы твои друзья

Для обучающихся 4 классов

Направление: социально-педагогическое

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Часов в год – 34, часов в неделю – 1

Составитель: учитель начальных классов

Павчук Н.В.

Г. Ермолино, 2021 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы внеурочной деятельности А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова «Мы – твои друзья» для 1-4 классов Москва ООО Нестле Россия, 2017.

Основной целью программы «Мы—твои друзья» является формирование у школьников ответственного отношения к домашним животным. Оно базируется на осведомленности учащихся о нуждах и потребностях четвероногих друзей, понимании — какую роль играет человек в их жизни, готовности заботиться и бережно относиться к питомцам.

### Общие задачи программы:

- формирование представлений об универсальной ценности домашних животных как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы;
- развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным;
- вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами.

Центральный объект программы — взаимоотношения человека с домашними животными.

Основной акцент сделан на формировании ценностного, глубоко-эмоционального отношения детей к животным. Важно, чтобы ребенок воспринимал животное не только как объект наблюдения и изучения, но и понимал, что перед ним живое существо, которое может испытывать боль и радость, страх и удовольствие, резвиться и недомогать. Домашний питомец способен быть преданным и надежным другом, вызывать восхищение своей особой красотой, удивлять физическими способностями.

Основное содержание программы посвящено различным аспектам содержания кошек и собак, так как эти животные являются наиболее распространенными среди домашних питомцев.

При этом в программе уделяется внимание и другим животным. Это дает возможность педагогу определять направление беседы с детьми в зависимости от их интересов (какие именно домашние питомцы есть в семьях учащихся, какие животные им интересны и т.д.).

Программа носит интегрированный характер. Будучи направленной на решение конкретных педагогических задач, она создает своеобразное поле проблем, для решения

которых требуются определенные знания из различных предметных областей и курсов, изучаемых в начальной школе: окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, музыки.

Содержание программы строится на основе деятельного подхода. Основное условие ее эффективной реализации заключается в постоянном вовлечении учащихся в различные виды деятельности, позволяющей им приобретать новые знания, формировать суждения, осваивать практические навыки. Все это, в свою очередь, становится базой для формирования основ экологической ответственности как одной из наиболее важных черт личности.

Предлагаемые формы реализации программы создают условия не только для восприятия и усвоения знаний, но и побуждают школьников высказывать свои оценки и суждения, анализировать ситуации с использованием нравственных, эстетических категорий, с интересом и вниманием относиться к мнениям и оценочным суждениям других людей.

Воспитательный эффект программы не ограничивается лишь формированием бережного и ответственного отношения к домашним животным. Она создает условия для формирования ценностного отношения младших школьников к миру живой природы развивает экологическую культуру личности.

### **Общая характеристика программы**

**Участники программы** — учащиеся 4 класса и их родители и педагоги.

**Программа построена** по модульному принципу.

В основе программы 6 разделов, изучение которых предполагается в рекомендованной последовательности: от знакомства с историей взаимоотношений человека и домашних животных к усвоению младшими школьниками основных навыков общения и ухода за домашними питомцами — кошками и собаками.

В каждом разделе — 2 темы (за исключением 4 раздела).

Темы включают информационные блоки и комплекс заданий, помогающих учащимся осваивать полученные знания.

**Основная форма реализации программы** — внеурочная деятельность (классные часы, факультативы и т. д.).

**Дополнительные формы** — интеграция в базовые учебные курсы.

Ведущая роль при этом принадлежит курсу «Окружающий мир». Этот предмет обеспечивает формирование у обучающихся целостной научной картины природного и социокультурного мира, отношений человека с природой, обществом, другими людьми. Программа данного курса также предусматривает знакомство младших школьников с различными домашними питомцами, особенностями их строения и поведения, элементарными правилами ухода за кошками и собаками.

На уроках литературного чтения младшие школьники изучают произведения отечественных и зарубежных писателей и поэтов, в которых отражены различные аспекты взаимоотношений человека и домашних животных.

Различные аспекты отношения к домашним питомцам рассматриваются на уроках предметов эстетического цикла. Определенным потенциалом обладают и другие учебные предметы (математика, иностранный язык, технология, ОБЖ, физкультура).

Содержательные элементы программы могут быть органично включены в такие разделы ООП НОО, как программа формирования у школьников универсальных учебных действий; программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования; программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

**Продолжительность реализации программы** — 34 учебных часов (учебный год). Реализация каждого раздела включает 5–6 часов: 1–2 часа аудиторных занятий и 3–5 часов самостоятельной исследовательской, творческой деятельности учащихся.

Задача занятия, проводимого педагогом — знакомство школьников с основными идеями раздела. Самостоятельные формы работы не только мотивируют учащихся к поиску дополнительных сведений, связанных с темой, но и побуждают их к творческой, исследовательской деятельности.

В реализации программы используются различные виды деятельности младших школьников: игровой, познавательной, развлекательной (досуговое общение), проблемно-ценностного общения, социального и художественно-досугового творчества.

При проведении внеурочных занятий используются следующие формы и методы организации деятельности младших школьников: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины, турниры, проектные работы и др.

**Совместная работа детей и родителей** — важное направление работы программы. Основная часть заданий программы направлена на вовлечение родителей в ее реализацию. Взрослым предлагается поделиться своими воспоминаниями и опытом общения с домашними животными, принять участие в подготовке заданий и т.д.

**Учебно-методический комплект программы** включает рабочую тетрадь для школьников, методическое пособие для педагогов, комплект плакатов.

### **Результаты освоения программы:**

#### **Личностные результаты:**

- интерес к изучению домашних животных;
  
- умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);
  
- готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным; сопереживать и сочувствовать им;
  
- желание и стремление расширять свои познания, связанные с миром домашних животных за счет самостоятельного поиска информации.

#### **Метапредметные результаты:**

- навыки организации своей деятельности: постановка цели, планирование этапов, оценка результатов своей деятельности;
  
- приемы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних животных: формулирование (с помощью учителя) цели исследования, наблюдение, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
  
- навыки работы с источниками информации, связанными с домашними животными: выбор источников информации; поиск, отбор и анализ информации;
  
- навыки эффективной коммуникации — взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

#### **Предметные результаты:**

в ценностно-ориентационной сфере — сформированные представления об экологии как важном элементе культурного опыта человечества;

в познавательной сфере — сформированные представления о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.); представление о нормах и правилах безопасного поведения при встрече с чужими или бездомными животными;

в трудовой сфере —использование полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами;

в эстетической сфере —умение оценить красоту животного;

в сфере физической культуры —элементарные представления о пользе нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального настроения (своего и питомца), понимание того, как ежедневные прогулки и игры с домашним животным могут повлиять на физическую активность хозяина.

**Содержание программы,  
виды деятельности формы организации**

**Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Название модуля</b>	<b>Основное содержание раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	<b>Давайте познакомимся!</b>	Почему люди заводят домашних животных. Питомец — животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык.	8

		<p>Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека.</p> <p>Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей? Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Клубы любителей животных. Обществоохраныживотных.</p> <p>Справочная литература, периодические издания, телепередачи, интернет-ресурсы, посвященные содержанию животных.</p> <p>Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев. Права и обязанности хозяев животных.</p>	
2	<p><b>Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные!</b></p>	<p>Родословное дерево собак и кошек.</p> <p>История их одомашнивания. История появления различных пород кошек и собак, их назначение.</p> <p>Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек.</p> <p>Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой.</p> <p>Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца.</p> <p>«Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца — ответственность.</p>	6

3	<p><b>Как мы устроены и как за нами ухаживать?</b></p>	<p>Особенности организма собак и кошек.</p> <p>Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия.</p> <p>Разный возраст — разные потребности.</p> <p>Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках.</p> <p>Животные тоже стареют.</p> <p>Культура содержания собак и кошек в городе.</p> <p>Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно выгуливать собаку в городе.</p> <p>Как защитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным.</p> <p>Почему появляются бездомные кошки и собаки?</p> <p>Помощь бездомным животным.</p>	6
4	<p><b>Школа для</b></p>	<p>Как общаются животные друг с другом и с</p>	5



	<p><b>животных: как правильно воспитывать питомцев</b></p>	<p>человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак.</p> <p>Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек.</p> <p>Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Методы поощрения в воспитании.</p> <p>Как правильно воспитывать кошек?</p> <p>Игры с питомцем: проводим время вместе.</p> <p>Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.</p>	
5	<p><b>На приеме у Айболита</b></p>	<p>Здоров ли ваш питомец. Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику.</p> <p>Что нужно знать о прививках собакам и кошкам.</p> <p>Гигиена — прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку.</p> <p>Какие правила помогут избежать заражения.</p>	4
6	<p><b>Мы с тобой друзья!</b></p>	<p>Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов. Образы собак и кошек в искусстве — в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце.</p>	6

Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки — герои. Знаменательные даты, связанные с домашними животными.

Мой питомец — самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель. Подведение итогов.

## Интеграция содержания программы «Воспитание ответственного отношения к домашним животным» в курс «Окружающий мир»

Для реализации программы может быть использован ресурс базовых учебных курсов. Часть материала программы может быть интегрирована в содержание традиционных уроков

	Элементы содержания (дидактические единицы) <b>ПОП НОО</b>	Содержание программы (раздела)
<b>Человек и природа</b>		
1	Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища)	Условия, необходимые домашним питомцам — кошкам и собакам
2	Насекомые, рыбы, птицы, звери. Их отличия	Особенности поведения собак и кошек как представителей млекопитающих
3	Особенности питания разных животных	Собаки и кошки — хищные млекопитающие. Особенности поведения собак и кошек, связанные с поиском и добычей пищи
4	Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери)	Развитие собак и кошек — от щенка (котенка) до взрослой собаки (кошки). Особенности возраста: активность, поведение, питание и т. д.
	Дикие и домашние животные	Собаки и кошки — домашние животные.

		Уход, воспитание и дрессировка собак и кошек.Бездомныеживотные.Правила безопасности при встрече с бездомными и незнакомыми животными
5	Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным	Ответственное отношение к домашним питомцам — собакам и кошкам. Уход, внимание и забота
6	Человек—частьприроды. Этическое и эстетическое значение природывжизничеловека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности	Общие потребности человека и его домашних питомцев (на примере собак и кошек). Значение собак и кошек в жизни человека
<b>Человек и общество</b>		
7	Внутренний мир человека. Общее представление о человеческих свойствах и качествах	Ответственность как одно из важнейших качеств личности. Ответственность за жизнь и здоровье домашних питомцев. Любовь, забота, внимание по отношению к домашним животным. Недопустимость жестокого отношения с животными
8	Профессии людей	Фелинолог, кинолог (эксперт, инструктор, дрессировщик; кинологи — пограничники, полицейские, таможенники), специалист по

		разработке кормов, ветеринар, дрессировщик и др.
--	--	---

9	Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, интернет	Поиск информации в литературе, периодической печати, интернете. Передачи о собаках и кошках на телевидении и радио
10	Праздники и памятные даты. Оформление плаката или стенгазеты к общественному (негосударственному) празднику	Даты, связанные с собаками и кошками. Подготовка стенгазет, плакатов, листовок, памяток и т.п. к различным датам, связанным с собаками и кошками
11	Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле	Особенности отношения к кошкам и собакам в разных странах, в различные исторические эпохи
<b>Правила безопасной жизни</b>		
12	Ценность здоровья и здорового образа жизни. Физическая культура, закаливание, игры на свежем воздухе, как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья	Здоровье и здоровый образ жизни: сравнение значения этих понятий для человека и его домашних питомцев
13	Дорога от дома до образовательного учреждения, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на	Правила поведения при встрече с бездомными или незнакомыми животными

	водоеме	
14	Забота о здоровье и безопасности окружающих людей	Соблюдение правил содержания и выгула собак и кошек. Правила использования поводков, ошейников, намордников для собак средних и крупных пород

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Авторская программа внеурочной деятельности А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М.

Клемяшова «Мы – твои друзья» для 1-4 классов

Книга для учителя «Мы – твои друзья» для 1-4 классов авторов А. Г. Макеевой В. А.

Самкова, Е. М. Клемяшова

Рабочая тетрадь «Мы – твои друзья» для 1-4 классов автора А. Г. Макеевой

### **Технические средства обучения**

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.

Мультимедийный проектор.

Экспозиционный экран.

Компьютер.

Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения.

Слайды, соответствующие содержанию обучения.

Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения.

**Печатная продукция:**

Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения).

Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.





---

## **1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:**

**К концу обучения учащиеся узнают:**

- о домашних животных как особой группе в животном мире, их разнообразии и роли в жизни человека;
- об ответственности человека за домашних животных и формах проявления этой ответственности;
- историю одомашнивания животных, причины одомашнивания;
- о разнообразии животных, особенностях их внешнего строения и особенностях содержания.
- о роли ветеринарной службы в сохранении здоровья домашних животных.

**к концу обучения учащиеся научатся:**

- основным принципам ухода за домашними питомцами;
- основным правилам обучения домашнего животного;
- навыкам соблюдения личной гигиены при общении с домашними питомцами;
- правилам правильного кормления домашних питомцев;
- правилам безопасного поведения при встрече с незнакомыми или бездомными животными.
- пользоваться различными справочниками по уходу за домашними животными.

## **2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **1.Давайте познакомимся! (8 часов)**

Почему люди заводят домашних животных. Питомец животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей? Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Клубы любителей животных. Общество охраны животных. Справочная литература, периодические издания, телепередачи, интернет-ресурсы, посвященные содержанию животных. Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев. Права и обязанности хозяев животных.

## **2. Как мы появились в твоём доме? (6 часов)**

Мы очень разные! Родословное дерево собак и кошек. История их одомашнивания. История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек. Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца. «Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца – ответственность.

## **3. Как мы устроены, и как за нами ухаживать? (6 часов)**

Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия. Разный возраст – разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Животные тоже стареют. Культура содержания собак и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Почему появляются бездомные кошки и собаки? Помощь бездомным животным.

## **4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (5 часов)**

Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак. Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек? Игры с питомцем: проводим время вместе. Осторожно, незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.

## **5. На приеме у Айболита (4 часа)**

Здоров ли ваш питомец. Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам. Гигиена, прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Какие правила помогут избежать заражения.

## **6. Мы с тобой друзья! (5 часов)**

Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов. Образы собак и кошек в искусстве: в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце. Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки – герои. Знаменательные даты, связанные с домашними животными. Мой питомец – самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель.

### **3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
----------	-----------------------------	---------------------

1	Давай познакомимся!	8
2	Как мы появились в доме человека. Мы — очень разные.	6
3	Как мы устроены и, как за нами ухаживать	6
4	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев	5
5	Наприёме у Айболита	4
6	Мы с тобой — друзья!	5

### 3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Дата	
		По плану	По факту
<b><i>Раздел 1. Давай познакомимся! (8 часов)</i></b>			
1.	Выбор питомца — очень ответственный шаг.		
2.	Как животные оказались в нашем жилище?		
3.	Почему мы любим животных?		
4.	Собаки – самые верные друзья человека		
5.	Кошки, которые не гуляют сами по себе.		
6.	Пернатая радуга в комнате.		
7.	Хомка и его ближайшие родственники.		
8.	Рыбы – самые тихие соседи		
<b><i>Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы — очень разные. (6 часов)</i></b>			
9.	Как кошки и собаки появились в доме человека.		
10.	Необыкновенные приключения кота Васьки и пса Моськи.		
11.	Собаки – герои.		
12.	Такие разные собаки, такие разные кошки.		
13.	Мы такие забавные. Конкурс рисунков.		
14.	Знаменитые дрессировщики.		
<b><i>Раздел 3. Как мы устроены и, как за нами ухаживать. (6 часов)</i></b>			
15.	Основные правила ухода за питомцами. Урок-беседа		
16.	Основные правила ухода за питомцами. Игра.		

17.	Что нужно питомцу для хорошего самочувствия.		
18.	Дневник наблюдения за питомцем.		
19.	Мы в ответе за тех кого приручили		
20.	Каждой кошке и собаке нужен дом. Выставка		
<b>Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (5 часов)</b>			
21.	«Мы с тобой одной крови!»		
22.	Как говорить с питомцем. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением		
23.	Как приучить питомца к чистоплотности.		
24.	Основы воспитания и дрессировки животных.		
25.	Животные в цирке.		
<b>Раздел 5. На приеме у Айболита (4 часа)</b>			
26.	Будь здоров!		
27.	Опасности на каждом шагу!		
28.	Ветеринар – доктор Айболит!		
29.	Конкурс плакатов «Важные правила»		
<b>Раздел 6. Мы с тобой — друзья! (5 часов)</b>			
30.	Животные, с которыми можно дружить.		
31.	Животные – помощники.		
32.	Барбос, ты мой лучший друг!		
33.	Коллективный проект «Наши друзья.»		
34.	Конкурс знатоков «Что, где, когда»		