

Утверждаю

Директор

МОУ «СОШ г. Ермолино»

Н.В. Косарева



04

2024 г.

**Самообследование
Муниципального общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
г.Ермолино»
2023 год**

Ермолино, 2024

I. Содержание

I.	Аналитическая часть	Стр.
1	Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ «СОШ г.Ермолино»	3
2.	Учебно-методическая база МОУ «СОШ г.Ермолино»	4
3.	Список оборудования	5-7
4.	Структура образовательной организации и система управления	8-12
5.	Контингент образовательного учреждения	13
6.	Результативность образовательной деятельности	14-16
7.	Воспитательная деятельность	16-30
8	Содержание образовательной деятельности	31-32
9.	Формирование финансовой грамотности участников образовательных отношений	33-34
10.	Кадровое обеспечение	35
11	Методическая и научно-исследовательская деятельность	35-39
12.	Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников	39
13.	Резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса	39-40
II.	Показатели деятельности	41

І. Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа г. Ермолино»

2. Юридический адрес:

249027, Калужская область, Боровский район, г. Ермолино, ул. Карла Маркса, д. 1 телефон: 6-79-97; 5-78-973. **Банковские реквизиты:** ИНН4003001112

ОГРН1024000534480

ОКВЭД80.21.2

КПП400301001

р/с40204810600000000300

БИК042908001

Отделение Калуга г. Калуга

4. Учредители: Отдел образования администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район». Адрес: г. Боровск, ул. Советская, д. 5, т. 4-29-66

5. Электронный адрес ОУ: soschermolino@yandex.ru

6. Адрес сайта ОУ: <https://shkolaermolino-r40.gosweb.gosuslugi.ru/>

Нормативно—правовая база.

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 40 J101 №0000819
регистрационный №1024000534480, дата выдачи 03.09.2014г. (бессрочно)

Кем выдана : Министерство образования и науки Калужской области

2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 40A01 №0000435 регистрационный №56, дата выдачи: 01.04.2016 г., срок действия до 01.04.2028г.

3. Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 29.10.2019г.

4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
серия 40_ №001257075 дата регистрации 30.12.2011г.

5. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 40 №000398623 дата регистрации 01.02.1994г.

2. Учебно-методическая база МОУ «СОШ.Ермолино» располагает следующими помещениями:

учебные кабинеты-46, из них:

кабинет химии и биологии	1
кабинет физики	1
кабинет географии	
кабинет иностранного языка	4
кабинет ИЗО и МХК	1
кабинет истории	2
кабинет русского языка и литературы	2
кабинет ОБЖ	1
кабинет математики	3
кабинет музыки	1
компьютерный класс	1
спортивные залы	2
кабинет технологии	1
кабинеты начальных классов	12
кабинет психолога	2
кабинет логопеда	1
библиотека	1
медицинский кабинет/процедурный	1
актовый зал	1
административных кабинетов	4
музей «Боевой славы»	1

3.Список оборудования(компьютерной техники, офисной техники, технологического, холодильного, мебели и др.)

3.1.Наличие компьютерной и множительной техники по состоянию на конец учебного года.

Число компьютерных классов в школе 1

Наличие работающих компьютеров:

Всего имеется	В том числе установлены (используются):				
	В кабинете	в	В классах,	В	В
Компьютер в в школе	информатики	Учебных кабинетах и классах	внедряющих ФГОС (нетбуки)	библиотеке	Административной работе
71	13	30	19	1	8

Из указанного числа компьютеров морально устарели 28 шт.

Из общего числа имеющихся компьютеров указать количество компьютеров, входящих в состав АРМ учителя 5 шт.

Получено(приобретено) в 2023 г. компьютеров 0 шт, в том числе ноутбуков 0 штук.

Для организации и учебно-воспитательного процесса необходимо приобрести 17 шт. персональных компьютеров.

Наличие единой локальной сети в школе нет (да,нет)

Количество в школе мультимедийных приставок 22 шт.

Наличие интерактивных досок 6шт., в том числе входящих в состав АРМ учителя 6шт.

Наличие множительной и копировальной техники в школе(количество)

Факс	Принтер	Ксерокс	Сканер	МФУ
1	15	2	3	12

Количество обучающихся, пользующихся Интернет в уч.-воспит. процессе 802

Количество учителей, использующих в учебно-воспитательном процессе ИКТ технологии 44

Качество работы Интернета(проблемы) проблем нет

Количество компьютеров, на которых установлена система контент-фильтрации Интернет трафика для предотвращения доступа к информации, не отвечающей целям обучения и воспитания школьников 71

Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет 71

Скорость Интернета: Входящая 56,8Мбит/с

Исходящая 94Мбит/с

Наименование оборудования:

1.	Камера видеонаблюдения	25шт.
2.	Видеомагнитофон	1шт.
3.	Плита электрическая	3шт.
4.	Мармит электрический	1шт.
5.	Хлеборезка	1шт.
6.	Мойка	5шт.
7.	Машинапосудомоечная	1шт.
8.	Картофелечистка	1шт.
9.	Овощерезка	1шт.
10.	Пароконвектомат	1шт.
11.	Шкаф жарочный	1шт.
12.	Утюг	2шт.
13.	Облучатель бактерицидный	2шт.
14.	Весы медицинские	1шт.
15.	Электорадиатор	4шт.
16.	Система оповещения	1шт.
17.	Микрофон	2шт.
18.	Тревожная кнопка	3шт.
19.	Усилительзвука	1шт.
20.	Мультимедийный проектор	24шт.
21.	ЦифроваяWEB-камера	2шт.
22.	Система голосования	2шт.
23.	Факс	2шт.
24.	Документ-камера	5шт.
25.	Фотоаппарат	1шт.

26. Цифровая видеокамера	2шт.
27. Штатив для камеры	1шт.
28. Музыкальный центр	1шт.
29. Телефон	7шт.
30. Телевизор	1шт.
31. Счетчик воды	1шт.
32. Газонокосилка	1шт.
33. Пульт 01	1шт.
34. Машина швейная	10шт.
35. Микроскоп цифровой	5шт.
36. Шкаф для пособий	14шт.
37. Шкаф офисный	6шт.
38. Шкаф медицинский ШМ	2шт.
39. Холодильный шкаф PolarCV-110-S	2шт.
40. Стеллаж библиотечный	24шт.
41. Пособие «Живая физика»	1шт.
42. Комплект -экологический	1шт.
43. Набор химических элементов	1шт.
44. Банкетка	8шт.
45. Датчик освещенности	16шт.
46. Датчик влажности	16шт.
47. Доска магнитно-маркерная	4шт.
48. Цифровая лаборатория «Архимед»	5шт.
49. Шкаф для документов	38шт.

4. Структура образовательной организации и система управления.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа г. Ермолино»
Имеет следующую структуру:

Структурные подразделения:

Информационно-аналитическое:

1. Дополнительное образование
2. Внеурочная деятельность

Организационно-педагогические отделения:

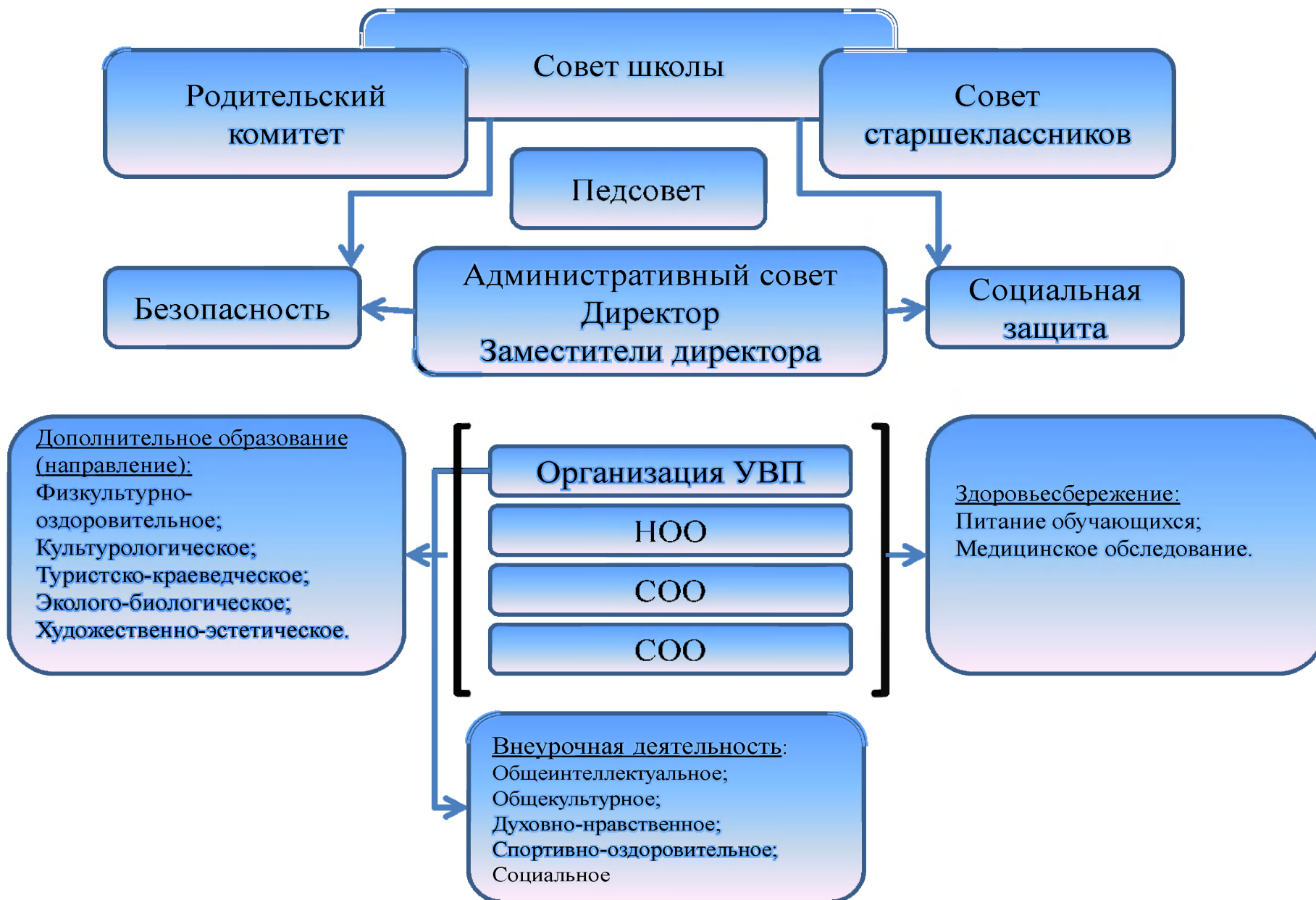
1. Организация УВП на ступени НОО
2. Организация УВП на ступени ООО
3. Организация УВП на ступени СОО
4. Социальные вопросы и охрана детства
5. Организационно-воспитательная работа
6. Организация медико-психолого-педагогической поддержки образования
7. Организация административно-хозяйственной работы
8. Организация безопасности функционирования школы

Методические объединения учителей: в школе работают 7 методических объединений по различным направлениям

Творческие группы:

1. Использование здоровьесберегающих технологий
2. Проектная деятельность
3. Технологии ФГОС
4. Рабочая группа по повышению финансовой грамотности

4.1 Структура управляющей системы



Структурные подразделения



Управление школой осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации»(ФЗ- №273) и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Обновление организационной структуры управляющей системы необходимо для реализации программы развития школы. В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры-уровень стратегического управления, где основными субъектами управления являются Совет школы. В Совет школы вошли представители родительской, ученической общественности, коллектива работников школы и представителей общественных организаций.

На втором уровне структуры функционируют: педагогический совет - коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом, административным советом, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общественные организации, в настоящее время представлены профсоюзным комитетом школы, который принимает участие в организации жизнедеятельности педагогического коллектива, стоит на защите прав работников.

Третий уровень структуры управления. Этот уровень представлен административным советом, методическим советом, малыми педагогическими советами, аттестационной комиссией по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.

В административный совет входят директор и его заместители. Он координирует деятельность администрации, подводя

итоги и внося необходимые коррективы в процесс реализации программы развития школы. Собирается еженедельно, подчиняется директору.

Методический совет – коллегияльный совещательный орган, в состав которого входят руководители МО, творческих групп. Возглавляет МС заместитель директора. МС руководит работой творческих групп учителей, методическими объединениями. МС подотчетен педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.

Малый педагогический совет решает конкретные задачи. По форме это совещание учителей-единомышленников, объединенных решением одной педагогической задачи, требующей коллективных действий. Руководство малыми педагогическими советами, координация их деятельности – одна из обязанностей заместителей директора по УВР.

Аттестационная комиссия создается с целью аттестации педагогических работников школы, изъявивших желание пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности. Состав утверждается приказом директора. Возглавляет аттестационную комиссию заместитель директора, в состав входят заместители директора и высококвалифицированные представители учительского коллектива.

Служба АХЧ оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие школы, занимаясь материально-техническим оснащением учебного заведения. Руководит службой АХЧ заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления).

Методические объединения, структурные подразделения – основа методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. Руководители МО выбираются из состава членов МО и утверждаются директором школы.

Творческая группа учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта, подотчетна МС.

Психологическая служба предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса школы. Проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению при переходе на более высокую ступень образовательной системы, выполняет профориентационную и консультационную работу, способствующую осознанному выбору учащимися профиля обучения с учетом их интересов, способностей и возможностей. Обеспечивает профилактическую психокоррекционную и консультативную работу с учащимися и их родителями. Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС НОО и ООО, ФКГОС СОО.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом, специально закрепленным органами здравоохранения за школой и специалистами. Медицинская служба осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за

проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

Пятый уровень организационной структуры - уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления. Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения ученика в субъект управления.

Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу совета старшеклассников заместитель директора.

Основной формой координации деятельности аппарата управления школы является совещание при директоре. В управлении школы используются возможности информационной среды:

- Выход в ИНТЕРНЕТ с АРМ отдельных учителей и администраторов;
- образовательный процесс обеспечен ИКТ-компетентными специалистами; имеющими возможность повышать свой профессиональный уровень;
- существует возможность для изучения и преподавания курсов, модулей, реализации проектов, соответствующих образовательной программе школы, с использованием ИКТ, цифровых образовательных ресурсов;
- Осуществляется мониторинг здоровья обучающихся;
- Обеспечивается прозрачность образовательного процесса для педагогов, обучающихся и родителей;
- Образовательный процесс планируется, контролируется с фиксацией в информационной системе деятельности участников процесса.

Стационарный / персональный компьютер имеет также психолог начальной школы, ноутбук находится в пользовании психолога старшей школы, что позволяет собирать, обрабатывать и хранить данные, получаемые в результате анкетирования, психологических исследований, давать рекомендации в режиме сетевого взаимодействия, а также использовать специальное программное обеспечение для проведения тестирования обучающихся и их родителей.

5. Контингент образовательного учреждения

5.1 Социальный паспорт МОУ «СОШ.г.Ермолино»

МОУ «СОШ г. Ермолино»	Состав семьи			Кол-во много- детных семей, в них детей	Кол-во семей, находя- щихся в СОПс/ в них детей	Кол-во семей, где родители инвалиды			Образовательный уровень родителей. Кол-во родителей имеют образование:			Занятость родителей. Количество полных семей, где:			Кол- во детей, наход- ящихся под опек- ой	Кол- чест- во детей – инва- лидов	Кол- во детей с ОВЗ	Кол-во детей, стоя- щих на учете в ПДН и КДН и ЗП	Кол-во детей, состоя- щих на ВШУ	Кол-во детей, имею- щих граж- во другого гос-ва
	пол- ных семей	воспи- тыва- ет одна мать	воспи- тыва- ет один отец			оба роди- теля	одна мать	один отец	выс- шее	средн еспец иаль- ное	сред- нее	работа- ют оба родите- ля	рабо- тает одна мать	рабо- тает один отец						
848	595	230	19	110\197	1\5	0	1	3	366	700	373	447	33	115	4	7	5	14	27	93

6. Результативность образовательной деятельности

6.1. Все обучающиеся МОУ «СОШ г.Ермолино» усваивают обязательный минимум содержания образования, количество второгодников незначительно.

В 2023 году из 79 выпускников 9-х классов 77 человека сдавали экзамены в форме ОГЭ (математика и русский язык) и 2 выпускника в форме ГВЭ.

60 обучающиеся успешно сдали основные государственные экзамены.

В 2023 году из 16 выпускников 11-х классов 15 человек сдавали экзамены в форме ЕГЭ, 1 выпускник на дому

Предмет	Кол-во уч-ся	Средний балл
Русский язык	16	24
Математика (базовая)	11	14 (4)
Математика (профильная)	5	27
Литература	1	56
Английский язык	1	42
Химия	2	56
Биология	3	36
География	1	45
История	4	32
Обществознание	10	42
Физика	3	36
Информатика и ИКТ	1	70

По результатам обучения и сдачи единых государственных экзаменов в 2023г. 1 обучающийся получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении».

Основные направления в работе школьного психолога.

Психологическая диагностика, включает изучение специфических особенностей деятельности педагогов и их воспитанников в данном учреждении, а также изучение ряда индивидуально-психологических и личностных особенностей

педагогов, учащихся, их социального статуса и особенностей межличностных отношений. Итог этой работы-подробная психологическая характеристика личности учителя, учащегося, составление психологических портретов, позволяющих наметить и осуществить коррекционные мероприятия.

Психологическое консультирование, содержит объяснение и психологическую интерпретацию отдельных состояний, настроений учащихся и педагогов или особенностей их поведения в профессиональной деятельности, способствует развитию навыков преодоления трудностей при столкновении с основными жизненными обстоятельствами.

Развивающая и коррекционная работа предполагает разработку и реализацию коррекционных программ по развитию личностной и познавательной сфер учащихся, в ходе которой будут решаться следующие задачи: формирование психологического статуса школьника, испытывающих трудности адаптации; коррекция эмоционально-волевой сферы; преодоление интеллектуальных трудностей при обучении в школе; повышение уровня развития внимания, памяти, логического мышления у учащихся; преодоление тревожности и формирование адекватной самооценки.

Психологическая профилактика и просвещение, охватывает работу по профилактике и предупреждению конфликтов, вызванных психологическими причинами; формирование приемов и навыков общения; планирование исследований и профилактических мероприятий; моделирование индивидуальных программ развития.

Организационно- методическая деятельность заключается в создании новых и адаптации старых методов обучения, воспитания и развития, а также разработку новых методов диагностики и психопрофилактики как для нужд данного учреждения, так и для запросов других учреждений района.

6.3 Наши достижения

Учащиеся МОУ «СОШ г. Ермолино» активно принимают участие и становятся победителями муниципальных и региональных туров предметных олимпиад, а также Всероссийской олимпиады. Традиционно, учащиеся школы участвуют в интеллектуальных марафонах, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях разного уровня.

Участие в конкурсах, олимпиадах, в конкурсах проектных и исследовательских работ в 2023 году

№п/п	ФИО участника	Уровень	Результат	ФИО учителя
1	Караман Виктория	Региональный	Победитель	Щербик З.В.
2	Вяткина Мария	Региональный	Победитель	Панюкова Н.С.
3.	Валяева Ульяна	Региональный	Призер	Лукахина С.А.
4	Митина Марина	Районный	Призер	Щербик З.В
5.	Миронов Николай	Районный	Победитель	Соболев А.А.

6	Гусева Анна	Районный	Призер	Соболева Н.А.
7.	Шелехов Александр	Региональный	Участник	Лукахина С.А.
8.	Валяева Ульяна	Всероссийский	Призер	Лукахина С.А.
9.	Музей	Всероссийский	Победитель	Лукахина С.А.

7. Воспитательная деятельность.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по

развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

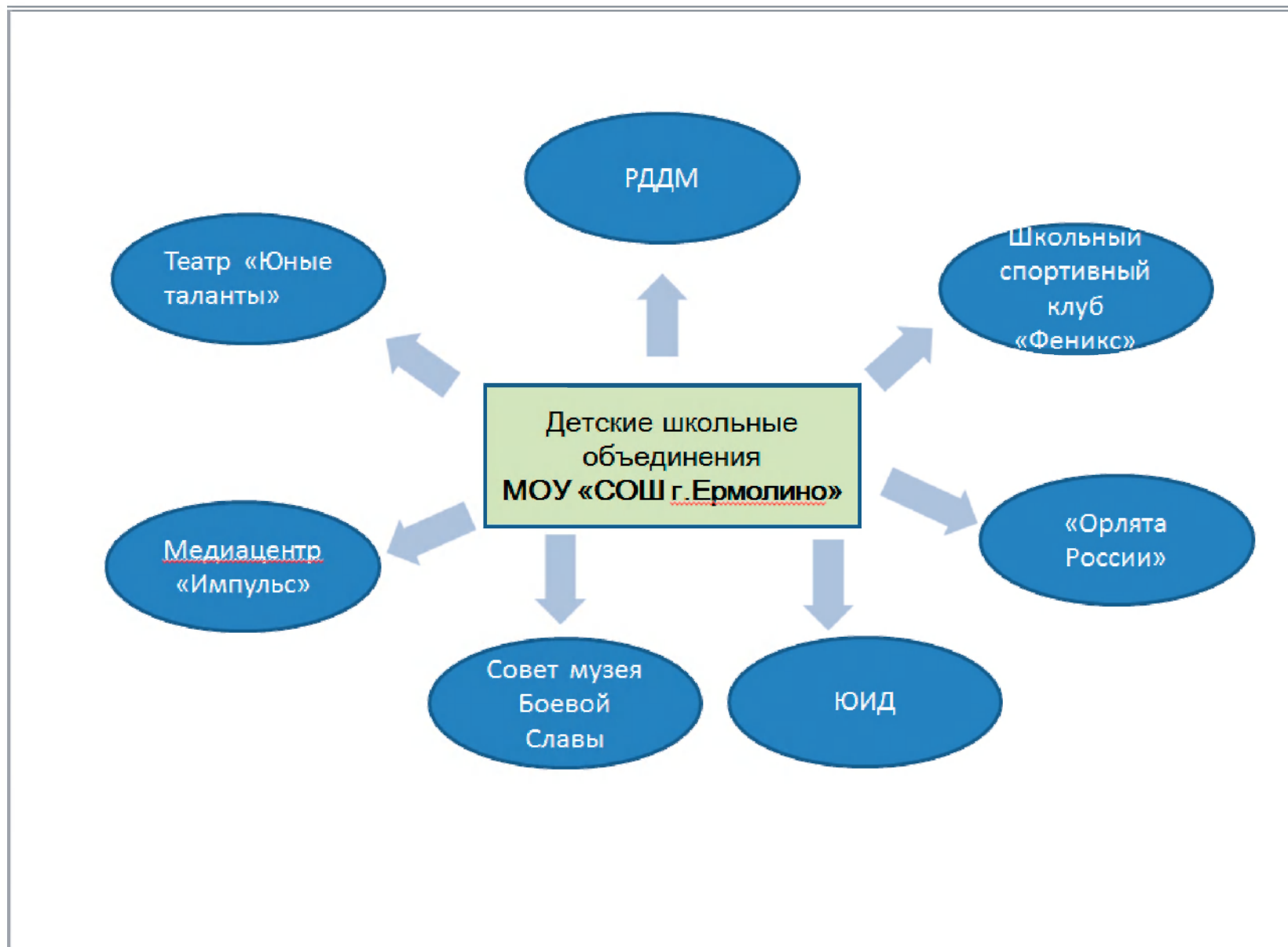
3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Воспитательная работа ведется по модулям

Инвариантные модули	Вариативные модули
«Классное руководство»	«Ключевые общешкольные дела»
«Урочная деятельность»	Школьные медиа
Внеурочная деятельность	Школьный театр
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Школьный спортивный клуб
Самоуправление. Детские общественные объединения	«Школьный музей»
«Профориентация»	
Социальное партнёрство	
Профилактика и безопасность	
«Организация предметно-эстетической среды»	



Сетевые партнеры	
1	Администрация г. Ермолино
2	ЦСПСиД «Гармония»
3	Центр занятости
4	В\ч
5	БСШ «Звезда»
6	Стадион «Труд»
7	ДК «Полет»
8	Пенсионный фонд
9	Газеты: «Уголок России», «Боровские известия»
10	ГБПОУ КО «Ермолинский техникум»
11	Совет ветеранов «Русь»
12	ДШИ
13	ЦРБ
14	КДН, ПДН
15	Калужского филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

**Дополнительное образование
МОУ «СОШ г. Ермолино»**

п/п	Направленность программы	Название программы		Возраст детей, предусмотренный программой	ФИО Педагога дополнительного образования (согласно штатному расписанию)
1	Естественнонаучная	БИОС (биотехнологии)	Среда 14:30-15:15 (1 час) Четверг 14:30-16:10 (2 часа)	5-6 классы 11-12	Карапенкова Жанна Петровна
			Пятница 14:30-16:10 (2 часа) Четверг 14:30-15:15 (1 час)		
			Вторник 14:30-16:10 (2 часа) Пятница 14:30-15:15 (1 час)		
2	Естественнонаучная	Чудеса в пробирке	Среда 14:30-15:15 (1 час) Четверг 14:30-16:10 (2 часа)	7-9 классы 13-15	Ташина Дарья Петровна
			Пятница 14:30-16:10 (2 часа) Четверг 14:30-15:15 (1 час)		
			Вторник 14:30-16:10 (2 часа) Пятница 14:30-15:15 (1 час)		
3	Физкультурно-спортивная	Спортивные игры	Понедельник, среда, четверг 15:00-16:30 По 2 часа	11-17 5-11 классы	Соболев Андрей Андреевич
4	Физкультурно-спортивная	Футбол	Вторник 16:00-17:30 (2 часа) Суббота 10:45-12:15 (2 часа)	7-10 1-4 классы	Сичкарев Антон Викторович
5	Физкультурно-спортивная	Меткий стрелок	Суббота 12:30-14:00 2 часа	11-16 5-11 классы	Соболев Андрей Андреевич
6	Физкультурно-	Футбол для	Понедельник 16:45-18:15 (2	10-12	Червяков Павел

	спортивная	девочек	часа) Суббота 8:30-10:10 (2 часа)	4-5 классы	Алексеевич
7	Социально - гуманитарная	Школа докторов здоровья	Понедельник 12:50-13:35 (1 час) Среда 12:50-13:35 (1 час)	9-10 4 классы	Первых Елена Викторовна
9	Социально - гуманитарная	Разговоры о правильном питании	пятница ,12:45-13:30 (1 час)	10-11 4 классы	Петрухина Наталья Александровна
10	Социально - гуманитарная	Журналистика	Понедельник - 14.30-16.15 Вторник -14.30-16.15 Четверг – 14.30-16.15	11-17 5-11 классы	Хоркина Людмила Геннадьевна
11	Социально - гуманитарная	Нестрашный ОГЭ	Суббота 11:15- 12:00 12:10-12:55 (2 часа)	14-15 9 классы	Щербик Зинаида Викторовна
12	Социально - гуманитарная	Функциональная грамотность	Понедельник 13:40 – 14:25 Среда 14:30-15:15	12-13 6-7 классы	Губанова Александра Юрьевна
13	Социально - гуманитарная	ЮИД	Вторник 13:40 – 14:25 Четверг 13:40 – 14:25	10-11 лет 4 классы	Козинская Ольга Николаевна
14	Социально - гуманитарная	Логика	Вторник 12:50-13:35 (1 час) Четверг 12:50-13:35 (1 час)	12-13 5 классы	Бороненкова Виктория Сергеевна
15	Социально - гуманитарная	Страноведение	Вторник 13:40-14:25 – 1 час Среда 13:40-14:25 (1 час)	14-15 9 классы	Волосатова Вероника Анатольевна
16	Социально - гуманитарная	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	Пятница (12:50 – 14:25) – 2 часа Среда (14:30 – 15:15) 1 час	16-17 10-11 классы	Соболева Наталья Алексеевна
17	Социально - гуманитарная	Проектная деятельность	Среда 14:30- 15:15 15:25-16:20	12-13 7 классы	Кулакова Екатерина Владимировна
18	Социально - гуманитарная	Истоки	Четверг 15:15-16:00 (2 часа)	14-15 8 классы	Козлова Вера Алексеевна
19	Социально - гуманитарная	Основы жестового языка	Понедельник 17:00-17:45 17:55-18:40	11-12 5-6 классы	Петрушина Алина Алексеевна
20	Художественная	Школьный хор	Среда: 12:40-13:25 Четверг: 12:40-13:25	1 группа – 4-5	Васильева Оксана

			Пятница 12:40-13:25	классы 2 группа – 6- 7 классы 3 группа 8-9 классы (10-15 лет)	Алексеевна
			Среда: 13:40-14:25 Четверг: 13:40-14:25 Пятница 13:40-14:25		
			Среда: 14:30-15:15 Четверг: 14:30-15:15 Пятница 14:30-15:15		
21	Художественная	Волшебный клубочек	Пятница. 12-50-13:35 (1 час) 13-40-14:25 (1 час)	4 классы 10-11 лет	Остапенко Лариса Михайловна
22	Художественная	Нескучное ИЗО	Среда 15:20-16:25 16:30-17:15	5-11 классы 11-17 лет	Мосийчук Анна Александровна

Охват учащихся внеурочной деятельностью по возрастным группам

Классы	Процентный состав
1-11	100 %

Охват учащихся дополнительным образованием

Классы	Процентный состав
1-11	86%

Участие в конкурсах, фестивалях, конференциях, соревнованиях МОУ «СОШ г.Ермолино»

№ п/п	Название конкурса <i>/с указанием номинации/</i>			Время проведения конкурса (дата)	Участники: - команда (кол-во) - класс (кол-во) - обучающийся (ФИ, класс)	Результат участия	ФИО руководителя, занимаемая должность
	районный	областной	Всероссийский				
1	«Вифлеемская звезда»			12.01		участие	Белова Е. М. Кл. руководители
2	Соревнования по спортивной гимнастике			19.01		3 место	Соболев А.А.
3	Соревнования по бадминтону			24.01		4 место	Соболев А. А.
4			Всероссийский конкурс «Шаги в науку».			3 место	Лукашина С. А.

5		онлайн-турнир игры "НАУЧНАЯ РЕГАТА"			7 чел.	1 место	Соболева Н. А.
6	конкурс, посвященный эпохе Смутного времени				Бапмакова М.	участие	Щербик З. В.
7	«К защите Родины готов!»			14.02	11 чел.	4 место	Соболев А. А.
8	фестиваль- конкурс художественного чтения на языках народов проживающих на территории Боровского района.			22.02	2	1 победитель 1 участник	Щербик З. В.
9	Соревнования по волейболу			14.03	Команда 6 чел	4 место	Соболев А. А.
10	Конкурсы Недели молодого избирателя				12 чел.	Победители и призеры	Соболева Н. А.
11		фестиваля-конкурса художественного чтения на языках народов, проживающих на территории Калужской области.		16.03	Вяткина М.		Щербик З. В.
12	«Выборы – дело молодых!»				Команда 6 чел	победители	Соболева Н. А.
13			Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»				Соболева Н. А.
14	конкурс рисунков "Аниме - это весело".			13.04	9	9 призеров	Мосийчук А. А.
15	соревнования по настольному теннису в рамках спартакиады обучающихся начальных классов образовательных организаций Боровского района.			20.04		2 место	Сичкарев А. В.
16			«Диктанта Победы 2023»		45 чел		Соболева Н. А.
17	ГТО среди уч-ся начальных классов			18.05		1 место	Сичкарев А. В.
18			Всероссийский конкурс «Совета обучающихся»			участие	Соболева Н. А.
19	"День детства"			19.05	6	1 место	
20	Пасха Красная				16 участников		Классные руководители
21		конкурсе «В кадре».				4 место	Соболева Н. А.

22	фестиваль «Готов к труду и обороне»					1 место	Соболев А. А.
23	Соревнования по пионерболу среди детей, посещающих летний лагерь			08.06	Дети из летнего лагеря	1 место	Сичкарев А. В.
24		Пройди этот путь пешком			Дети из летнего лагеря	Победитель	Логненко Е. В.
25	турнир по настольному теннису среди детей, посещающих лагерь дневного пребывания			15.06	5 чел	Все призы	
26			Всероссийский конкурс «Яблочный спас»		Петрухина Е.	2 место	Петрухина Н. А.
27			Всероссийская акция "Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам"		Пуговкин В.	Участник	Соболев А.А.
28		региональный этап Всероссийской акции "Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам"			Пуговкин В.	Победитель	Соболев А. А.
29		Кросс наций		16.09	15 чел		Соболев А.А.
30			Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»		Учащиеся школы		Классные руководители
31	военизированному кроссу			20.09	команда	2 место	Соболев А.А.
32		командные соревнования по шахматам		27.09	3	2 место	Соболев А. А.
33		Тропы Мужества		30.09	4 чел.	участие	Сичкарев А. В.
34		Командная интеллектуальная онлайн-игра «Опережая время».		22.10	2 команды	2 место 2 место	Соболева Н. А.
35	Город – моя территория			26.10	Команда 6 чел.		Зезетко Т. А.
36			Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	1-21.11	Учителя и учащиеся школы		Соболева Н. А.
37			Исторический диктант	3.11			
38			Всероссийский конкурс поделок из конструктора «Я - изобретатель».		команда	8 призовых мест	Мосийчук А. А.
39			проект по модернизации школьного музея «Босвой Славы».		Совет музея	Победитель	Лукашина С. А.

40		«Избирательный диктант»		23.11		Участие	Соболева Н. А.
41			Тест по истории Великой Отечественной войны»	1.12	9 классы	Участие	Лукахина С. А.
42		областная интеллектуальная Викторина, посвященная Дню неизвестного солдата		5.12	команда	участие	Зезетко Т. А.
43		конкурс сочинений " «Великая и забытая»			Кольцова Ксения, 7в	3 место	Щербик З. В.
44	соревнования по бадминтону				Комаревцев Илья и Бондарчук Елизавета	2 место	Соболев А.А.
45			Конкурс «Премия Первых»		УСУ	участие	Путовкин В.
46		Ёлочка ГАИ 2023		декабрь	Кудрявцева Софья 1Б	победитель	Панюкова Н. С.

Созданная в школе **система мониторинга здоровья школьников** позволяет нам отслеживать динамику психологического и физического здоровья учащихся в учебно—воспитательном процессе и системе дополнительного образования.

Изучение определяющих факторов, влияющих на здоровье школьников, позволяет сделать следующий вывод: наличие учащихся, имеющих различные отклонения в физическом здоровье, связано, прежде всего, с объективными причинами: нездоровая наследственность, воздействие неблагоприятной окружающей среды и социальные факторы.

Количество специальных медицинских групп (СМГ) на 2022-2023 учебный год.

I ступень		II ступень	
Кол-во групп	В них уч-ся	Кол-во групп	В них уч-ся
2	5	3	7

В школе соблюдается режим проветривания.

В целях повышения культуры родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей на родительских собраниях проводятся беседы по гигиене, режиме дня обучающихся, правильном и здоровом питании, вреде употребления алкогольных напитков, наркотиков, табакокурения. Для обучающихся в школе проводится цикл лекций о гигиене и правильном питании,

здоровьеформировании, проходят классные часы, Дни здоровья.

8. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее - ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее - ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее - ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП НОО), 5-7-х и 8-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы

основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10-11-х классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С точки зрения интересов личности образовательная программа призвана обеспечить:

- обучающимся- доступное качественное образование с учетом индивидуальных способностей, склонностей и особенностей;
- родителям- спокойствие за судьбу их детей и уверенность в их будущем;
- учителям- достойные условия работы, возможности профессионального роста, их самореализации. С точки зрения интересов районного и городского социума программа призвана содействовать:
- воспитанию новых поколений граждан;
- подготовке высококвалифицированных кадров и созданию новых рабочих мест для районного и городского комплекса;
- консолидации родителей, общественности вокруг проблем образования и воспитания.

Программа развития школы способствует тому, что наши дети должны стать людьми, самостоятельно определяющими и реализующими траектории своего личностного, социального, профессионального развития. Они должны ощущать свою органичную духовную связь с нравственными общечеловеческими ценностями, с ценностями мировой и национальной культуры.

Образовательная программа нацелена на переход от улучшения отдельных звеньев образовательного процесса к системному развитию школы на основе целей и задач. Программа сохраняет преемственность и содержательные связи с предшествующими программами и опирается на накопленный опыт и инновационный потенциал школы.

В программе предусмотрены меры, позволяющие осуществить гибкий переход от одной ступени обучения к другой с учетом интересов обучающихся. Программа развития и Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО размещены на сайте МОУ «СОШ г.Ермолино».

Библиотека является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет 21089 экземпляров.

Объём фонда учебной литературы составляет 19030 экз., учебно - методической - 80 экз., художественная литература - 1979 экз.

Систематичность и качество комплектования основного фонда библиотеки, комплектование учебного фонда производится в соответствии с федеральными перечнями учебников и учебно-методических изданий, что позволяет создать необходимые условия для деятельности библиотеки.

Реальная обеспеченность на одного обучаемого основной учебной и учебно-методической литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ составляет 100%

Библиотека образовательного учреждения обеспечена современной информационной базой (выход в Интернет).

Абонементом библиотеки пользуются 822 человек (учащиеся, педагоги, родители, сотрудники школы). Из книги учета посещаемости видно, что в течение дня абонементом пользуются 11 читателей. Книговыдача равна 60%, что составляет 15-20 книг

9. Формирование финансовой грамотности участников образовательных отношений

В 2023 году была продолжена работа в рамках проекта: «Изучение основ финансовой грамотности участниками образовательных отношений»

Цель:

Формирование у детей моделей рационального финансового поведения, развитие у них необходимых знаний и навыков, обеспечивающих их социализацию и подготовку ко взрослой жизни, а также умений ориентироваться в сложном мире финансов.

Задачи:

1. Определить содержание и средства финансового образования (обучения и воспитания) обучающихся на разных уровнях образования.

2. Разработать цикл мероприятий и методических разработок по финансовой грамотности.

3. Разработать цикл мероприятий и лекций для финансового просвещения родителей.

4. Повысить компетентность педагогов в вопросах финансовой грамотности.

5. Модернизировать развивающую предметную пространственную среду, способствующую решению задач по финансовой грамотности.

Мероприятия в рамках КЦП

в 2023 году

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во участников
1	Всероссийская неделя финансовой грамотности	798
2	Всероссийская онлайн-олимпиада	10
3	Всероссийский финансовый зачет	69
4	Участие во всероссийской неделе сбережений	245
5	Экскурсии в финансовые организации	2
6	Вебинары в рамках программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	124
7	Онлайн-уроки	418
8	Конкурс рисунков	156
9	Открытые мероприятия	311
10	Проектная деятельность	165
11	Родительские собрания по теме «Финансовая грамотность»	645
12	Семинар: «"Формирование финансовой грамотности через систему взаимодействия школы и социальных институтов как средство успешной социализации обучающихся"».	25

10. Кадровое обеспечение

МОУ «СОШг.Ермолино» полностью не укомплектовано преподавателями согласно штатному расписанию. Вакансии размещены в сети интернет на сервисе электронного кадрового документооборота «Работа России».

Доля преподавателей, работающих на штатной основе, составляет 98,% (46 чел.). Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым предметным дисциплинам, составляет 76%. Возрастной состав преподавателей: до 35лет - 12чел. (26%), от 35 лет до 55 лет - 25чел.(54%), старше 55 лет 9чел.(19%).

Распределение преподавателей по квалификационным категориям в текущем учебном году: высшую категорию имеют 4 человека, что составляет 19% преподавателей, первую -7 человека - 17%.

Расширилось участие педагогического коллектива в профессиональных конкурсах.

Повышение квалификации проходит в соответствии с планом на базе КГИРО г.Калуга, РАНХиГС (Калужский филиал),корпорация «Российский учебник», ООО «Центр развития педагогики», «Фоксфорд», Центральный банк Российской Федерации (в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности», 2021 ЕГЭ Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки,ООО «Инфоурок», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», ГБУ Калужской области «Агентство развития системы физической культуры и спорта», ООО «Центр инновационного образования и воспитания».

В 2023 учебном году 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

11. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Методическая служба МОУ СОШ г.Ермолино» в соответствии с законом «Об образовании в РФ», ориентируясь на гуманизацию целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, реализуя принципы государственной политики в области образования, обеспечивает:

- Достижения обучающимся установленных государством образовательных уровней;
- построение воспитательно-образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, интеллектуального, творческого развития личности, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье;
- достижение единства культурного и образовательного пространства; защиту и развитие национальных культурных традиций; возрождение нравственности, духовности;
- адаптацию образовательного учреждения к новым условиям особенностям развития обучающихся;

- построение общедоступного, качественного и эффективного образования с учетом уровня современной педагогической науки и творческой практики обучения и воспитания;
- дальнейшую демократизацию управления воспитательно-образовательным процессом.

Методическая служба предусматривает формирование и развитие профессиональных качеств учителя, повышение их профессионального мастерства.

Основными принципами организации методической службы и управления являются:

- четкое распределение полномочий, прав и обязанностей;
- максимальный учет социального заказа на образовательные услуги и личностно-ориентированное построение деятельности педагогов;
- рассмотрение активного положительного опыта методической работы каждого члена педагогического коллектива как опорного в построении общей системы методической работы, в соответствии с теоретическими подходами, разработанными наукой;
- партнерство, предполагающее консолидацию, взаимодействие, коллегиальность всех участников образовательного процесса;
- целостность, означающая скоординированность всех частей системы образования в МОУ «СОШ г.Ермолино»;
- самообразование и саморазвитие каждого педагога.

1. Положение о методическом совете МОУ «СОШ г.Ермолино».

Учителя и педагоги повысили свою квалификацию в соответствии с планом, составленным на 2022-2023 учебный год.

В образовательном процессе используются современные методики, формы, методы преподавания. Учителя владеют новыми педагогическими технологиями: информационными технологиями, технологией проектной деятельности и широко применяют их в своей педагогической практике.

Регулярно обобщается, транслируется педагогический опыт учителей, имеющих первую и высшую квалификационные категории, устраиваются презентации, учителя выступают на педагогических советах, семинарах, на заседаниях методических объединений. Лучший педагогический опыт внедряется в практику учителей (применение инновационных педагогических технологий, опыт проведения внутриклассного мониторинга).

Члены методического совета проводят экспертизу стратегических документов школы (программы развития, учебных программ и планов).

Анализируются результаты педагогической деятельности, вносятся предложения по совершенствованию деятельности методических подструктур, которые реализуются.

Регулярно отслеживается инновационная деятельность. Осуществляется контроль и оказывается поддержка в

апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик и технологий. Дается оценка деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по присвоению категорий учителям, представлению их к званиям, наградам другим поощрениям.

Осуществляется руководство методической, научной, инновационной деятельностью, проведением школьных семинаров, предметных недель.

Определяются направления работы наставничества.

2. Положение о методическом объединении МОУ «СОШ г.Ермолино»

В МОУ «СОШ г.Ермолино» существуют методические объединения учителей-предметников.

Методические объединения проводили совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, согласно плана работы, заслушивали отчеты учителей по самообразованию, проводили заседания по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся в соответствии с новым ФГОС, регулярно анализировали открытые уроки, предметные недели, внеклассные мероприятия по предметам, результаты образовательной деятельности по предметам, готовили базу для введения элективных курсов, обсуждали календарно-тематические планы, организовывали взаимопосещение уроков и внеурочных мероприятий по предметам.

3. Целью методической работы является использование резервов повышения качества, эффективности образования на основе выстроенной траектории личностного развития всех участников учебного процесса.

Основные направления методической деятельности соответствуют задачам, определенным Основными образовательными программами.

Задачи Образовательной программы	Приоритетные направления деятельности методических объединений
Обеспечить устойчивое развитие МОУ «СОШ г.Ермолино»	Методическая подготовка учителей и повышение их квалификации.
Обеспечить доступность, обязательность и эффективность образования, повышение его качества.	<p>Обеспечение высокого уровня разностороннего образования.</p> <p>Выявление резервов повышения качества и эффективности образовательной деятельности на основе анализа, диагностики, рефлексивного подхода.</p> <p>Освоение новых личностно - ориентированных педагогических технологий, способствующих повышению качества и эффективности образования.</p>

	Совершенствование программно-методического обеспечения. Развитие профессиональных компетенций педагогических работников.
Осуществлять мероприятия по обеспечению комплексной безопасности участников образовательных отношений.	Обеспечение комплексной безопасности участников образовательных отношений. Продолжение функционирования школы как консультативного пункта в районе по организации безопасности участников образовательных отношений.
Создать обучающимся условия для их саморазвития, самореализации, готовности к самообразованию и творческой деятельности.	Использование в образовательном процессе гуманно-личностных технологий, способствующих повышению качества и эффективности образования.
Обеспечить качественный уровень работы с одаренными и высоко мотивированными детьми.	Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей. В рамках реализации КЦП «Создание модели выявления и поддержки одаренных детей на основе индивидуальных образовательных маршрутов в процессе реализации ФГОС».
Обеспечить эффективность и преемственность программ на всех уровнях общего образования в соответствии с возрастными особенностями развития школьников.	Формирование системы непрерывного образования. Интеграция основного и дополнительного образования. Обеспечение преемственности всех уровней образования.
Совершенствовать систему мониторинга качества образования и интеллектуального развития учащихся.	Совершенствование контроля и управления качеством образования путем разработки и реализации Программы мониторинга, участия в проведении ВПР, областного мониторинга по общеобразовательным предметам.

В МОУ «СОШг.Ермолино» за 2022-2023 учебный год были проведены следующие тематические педагогические советы:

1. Национальный проект « Образование» точки роста образовательной организации
2. Итоги первой учебной четверти. Эффективность урока-стимул к успеху учителя и ученика.
3. Итоги второй четверти и первого полугодия.

4. Подведение итогов третьей учебной четверти. Отчет о работе педагогического коллектива по самообразованию и оформление самоанализа педагогической работы как этапа подготовки к аттестации.
5. Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (в дистанционном режиме, внеплановый)
6. Внесение изменений в «Правила внутреннего распорядка обучающихся», «Положение о порядке перевода, отчисления/прекращения образовательных отношений восстановления обучающихся», «Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся» (в дистанционном режиме, внеплановый)
7. Итоги окончания четвертой учебной четверти обучающихся 1-4 классов. Итоги окончания учебного года.
8. Итоги окончания четвертой четверти обучающихся 5-8 классов, итоги окончания учебного года. Итоги окончания обучающимися 9 классов курса основного общего образования. Итоги окончания обучающимися 11 класса среднего общего (полного) образования.
9. Итоги окончания обучающимися 10 класса второго полугодия и учебного года.
10. Внесение изменений в «Правила приема детей на обучение по образовательным программам НО, ОО, СО образования в школе».

12. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников.

Мониторинг физического здоровья обучающихся проводится 1 раз в календарный год специалистами городской поликлиники. Целью данного мониторинга является определение соответствия возраста физическому развитию обучающихся и определение рекомендаций родителям и педагогам школы по организации оздоровительной работы с учащимися, выделенными в группу риска.

В школе имеется столовая, которая включает в себя кухню с подсобными помещениями и обеденным залом на 100 человек.

Обеспечение горячим питанием:

Бесплатные завтраки	Бесплатные завтраки и обеды	Родительская плата
371	182	45

Дети из малообеспеченных и многодетных семей обеспечиваются бесплатным питанием.

Школа участвует в муниципальной программе оплаты съемного жилья сотрудникам. В 2022-2023 учебном году в рамках данной программы оплата съёмного жилья производилась педагогу школы Маршевой Виктории Владимировне

13 . Резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса.

В целях повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе необходимо:

1. Развитие базовых профессиональных компетенций через реализацию новых государственных стандартов, оптимизацию учебно-воспитательного процесса, отработку инновационных форм работы с одарёнными детьми ,детьми инвалидами, мигрантами и другими категориями **в целях индивидуализации обучения.**
 2. Совершенствовать систему качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.
 3. Совершенствовать информационное обеспечение всех участников образовательных отношений и создание информационного банка данных.
 4. Внедрять внутри классный мониторинг в практику работы каждого учителя.
 5. Внедрять в практику личностно-гуманные технологии с целью обеспечения индивидуальной траектории личностного развития каждого обучающегося и педагога.
 6. Использовать возможности ФГОС второго поколения в НОО и ООО для повышения качества образования.
 7. Получение качественного базового, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
 8. Активнее транслировать передовой педагогический опыт.
 9. Более глубоко развивать творческие способности за счет элективных курсов, проектно-исследовательской и экскурсионной деятельности, направленных на самореализацию учащихся.
 10. Развивать здоровье сберегающую и комфортную среду в каждом классе.
 11. Уделять больше внимание сотрудничеству с родителями обучающихся, взаимодействию с образовательными учреждениями, общественными организациями.
 12. Повышать сознательную активность, добросовестность , ответственность в отношении к учебе.
 13. Поддержание материального и программно-методического обеспечения образовательной деятельности.
- Решение этих задач должно обеспечить конкурентоспособность школы.

II. ОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа г.Ермолино»**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	80 5чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	373 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	394 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек % 244/30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,1 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,3баллов (профильный) средняя оценка 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 18/24%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 23/29%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников I класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников II класса	Человек 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников I класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников I класса	Человек 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/16,9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников II класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников I класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 2/3,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников II класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников II класса	Человек 1/6,25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 549/68,4
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 81
1.19.1	Муниципального уровня	76
1.19.2	Регионального уровня	5
1.19.3	Федерального уровня	0
1.19.4	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с	0 человек

	Углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	808человек (четвертая четверть)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 37 /17%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 27/59%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 3/6.5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 7/15%
1.29	Численность /удельный вес численности/ педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%3/ 17%
1.29.1	Высшая	Человек4/ 9%
1.29.2	Первая	человек/% 9/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.30.1	До 5 лет	Человек 1 3 %

1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ <u>30%</u>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	12 человек/ <u>26%</u>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ <u>19%</u>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<u>Человек 33 /66%</u>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<u>Человек 32 /64%</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21089 Единиц 26
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатской	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (8 Мб)	человек 13/ 2%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв.м